

# Wymagania edukacyjne z religii dla klasy I Szkoły Podstawowej

## I. Witam – Bądź pozdrowiony, Panie

1. Uczeń zna religijne znaczenie krzyża
2. Wie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem, miejscem modlitwy
3. Wymienia przedmioty kultu znajdujące się w kościele
4. Wie, jak zachować się w świątyni- domu Bożym
5. Wie, że wiarę w Boga wyrażamy, używając pozdrowień chrześcijańskich i innych gestów
6. Wyjaśnia, dlaczego Pismo Święte jest najważniejszą Księgą na świecie
7. Zna modlitwę Zdrowaś Maryjo
8. Z szacunkiem odnosi się do dorosłych i innych dzieci
9. Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie

## II. Dziękuję i chwale- Chwała na wysokości Bogu

1. Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie Bogu – Stwórcy
2. Wie, że Rodzina Święta jest przykładem życia dla naszych Rodziców
3. Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka, zna symbolikę wody i chrzcielnicy
4. Wie, w jaki sposób można stawać się lepszym człowiekiem
5. Wie, że okazywanie radości jest jednocześnie uwielbieniem Boga
6. Formułuje proste modlitwy, w których wyraża podziw, wdzięczność i uwielbienie Boga

## III. Proszę- Proście, a otrzymacie

1. Zna podstawowe gesty i słowa, które służą wyrażaniu prośb wobec ludzi i Boga
2. Zna modlitwy prośby i towarzyszące jej odpowiednie postawy
3. Zna podstawowe gesty oraz formuły związane z indywidualnymi i wspólnotowymi modlitwami prośby
4. Zna słowa adwentowej prośby „Przyjdź Panie Jezu”
5. Wyjaśnia, dlaczego możemy zwracać się do Maryi z różnymi prośbami
6. Wyjaśnia modlitwę Ojcze nasz w kontekście codziennego życia
7. Zna wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa
8. Formułuje proste modlitwy prośby w potrzebach osobistych i społecznych za pośrednictwem Maryi i świętych

## IV. Przepraszam- Panie, zmiłuj się!

1. Rozumie słowa „przepraszam”, „żałuje”, „chcę się poprawić”
2. Odróżnia dobro od zła
3. Wie, że przez zły czyn oddala się od Jezusa
4. Wie, że Jezus przebacza grzechy
5. Wyjaśnia, czym jest sumienie

6. Zna Akt żalu
7. Podaje sytuacje, przez które człowiek staje się lepszym
8. Formułuje modlitwę, w której prosi o przebaczenie oraz dziękuje za wybaczenie

**V. Czekam- Przyjdź, Panie Jezu**

1. Zna słowa i formy wyrażające oczekiwania
2. Zna Akt nadziei
3. Wie, dlaczego czekamy na Jezusa
4. Wymienia sposoby obecności zmartwychwstałego Jezusa
5. Wie, że cisza jest wyrazem oczekiwania na Boga
6. Wie, w jaki sposób przygotować się na spotkanie z Jezusem w Komunii Świętej
7. Wyjaśnia gesty, znaki i słowa związane z obecnością zmartwychwstałego Jezusa w Kościele

**VI. Czuwam z Maryją i innymi świętymi- Zróbcie, co wam powie**

1. Wie , na czym polega rola mamy w jego życiu
1. Wie, że Maryja jest naszą Matką
2. Rozumie słowo „czuwam”, łączy je z zaangażowaniem
3. Opowiada o wydarzeniach z życia Maryi
4. Zna przykłady świętych, którzy swym życiem wypełnili wolę Jezusa
5. Rozumie słowo „święty”
6. Wskazuje przykłady realizacji przykazania miłości i uczynków miłosierdzia w codziennym

## Wymagania edukacyjne z religii - klasa II

### Uczeń:

- Wskazuje w jaki sposób Bóg przemawia do ludzi
- Zna wybrane postaci biblijne słuchające słów Boga
- Zna wydarzenia z życia Jezusa
- Wie, że Biblia jest księgą świętą-listem kochającego Ojca do ludzi, umie wyrazić wobec niej swój szacunek
- Rozumie dialogi stosowane podczas liturgii słowa
- Zna *Akt wiary, Akt miłości*
- Wyraża wdzięczność Bogu za to, że do nas mówi
- Wie, że wyciszenia sprzyja słuchaniu Boga i ludzi
- Wie, że przez słowa, modlitwę i uczynki i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże
- Zna wybrane postaci biblijne, które odpowiedziały na wezwanie Boga
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu *Adwentu*
- Wyjaśnia dlaczego powinien ufnie powierzać swoje słabości grzechy Jezusowi Chrystusowi
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi
- Wyjaśnia, dlaczego powinien okazywać wdzięczność Bogu i ludziom
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem
- Wyjaśnia, dlaczego okres *Bożego Narodzenia* jest czasem chrześcijańskiej radości i dziękczynienia za bliskość Boga
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące publiczną działalność Jezusa
- Formułuje modlitwę, w której dziękuję Bogu za Jego miłość do ludzi
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi oraz przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa
- Opowiada przypowieści o miłosiernym Ojcu
- Wyjaśnia nauczanie Jezusa o Bożym przebaczeniu
- Podaje warunki niezbędne do uzyskania przebaczenia przyniesionego ludziom przez Jezusa

- Opowiada o korzyściach pracy nad sobą
- Podaje treści formuły spowiedzi
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech
- Wymienia i krótko omawia grzechy główne
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z *Wielkim Postem*
- Wyjaśnia dlaczego Eucharystia jest darem Boga
- Wyjaśnia znaczenie Eucharystii i ukazuje niezbędną wiarę w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa i świętowaniem niedzielnej Eucharystii
- Wymienia sakramenty święte
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią
- Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi trudami codziennego życia i posiadaniem życia
- Wyjaśnia, dlaczego mamy trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się nią z innymi
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości *Zesłania Ducha Świętego*
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa

# Wymagania edukacyjne z religii dla klasy III Szkoły Podstawowej

## I. Modlimy się

1. Uczeń podaje skojarzenia związane ze słowem „modlitwa”
2. Wie, jak Pan Jezus określa sam siebie w przypowieści o winnym krzewie
3. Wymienia dary otrzymane od Pana Jezusa w czasie modlitwy
4. Cytuje fragment J 15,5.7-9
5. Wymienia sposoby trwania w Panu Jezusie
6. Rozumie i wyjaśnia znaczenie modlitwy w życiu chrześcijanina

## II. Witamy i przepraszamy Pana Jezusa

1. Wie, z kim spotyka się w czasie Mszy Św.
2. Wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Św.
3. Przyjmuje właściwą postawę ciała w czasie obrzędów wstępnych
4. Wyjaśnia, co dzieje się podczas „Aktu pokuty” i hymnu „Gloria” i „kolekty”
5. Omawia poszczególne elementy obrzędów wstępnych
6. Własnymi słowami streszcza poznane fragmenty Pisma Św.
7. Recytuje z pamięci: „Akt pokuty” i hymn „Gloria”

## III. Słuchamy Pana Boga i odpowiadamy Mu

1. Wie, w jaki sposób Bóg komunikuje się z ludźmi
2. Słucha słowa Bożego z uwagą
3. Uzasadnia, po co Bóg mówi do nas
4. Przedstawia strukturę liturgii słowa
5. Uczestniczy w mszalnym dialogu z Bogiem
6. Wie, że w liturgii słowa sam Jezus Chrystus rozmawia ze zgromadzonymi
7. Wyjaśnia przebieg liturgii słowa
8. Recytuje odpowiedzi na wezwania z liturgii słowa
9. Opisuje znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań w tej części Mszy Św.

## IV. Uczestniczymy w liturgii eucharystycznej

1. Wymienia poznane elementy liturgii eucharystycznej
2. Otacza szacunkiem kapłanów, którzy w Imieniu Chrystusa sprawuje Mszę Św.
3. Przyjmuje właściwą postawę podczas poznanych części liturgii eucharystycznej
4. Pamięta, że Eucharystia jest sakramentalnym uobecnieniem ofiary Chrystusa
5. Wyjaśnia znaczenia gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w tej części Mszy Św.
6. Śpiewa pieśń pt: „Zbliżam się w pokorze”

## V. Ucztuujemy z Panem Jezusem

1. Wyjaśnia, co to jest Komunia Święta i post eucharystyczny

2. Omawia warunki, które trzeba spełnić, aby dobrze przygotować się do przyjęcia Komunii Świętej
3. Opisuje, jak należy zachować się przyjmując Komunię Świętą
4. Poprzez modlitwę okazuje wdzięczność Panu Jezusowi za dar Eucharystii
5. Opowiada perykopy biblijne poznane w ramach omawianego działu
6. Formułuje modlitwę dziękczynną po Komunii Świętej
7. Wyjaśnia na czym polegają godne i owocne uczestnictwo w Uczcie Eucharystycznej
8. Śpiewa pieśń pt: „U drzwi Twoich”

#### **VI. Przyjmujemy błogosławieństwo**

1. Wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w obrzędach zakończenia Mszy Św
2. Opisuje znaczenie błogosławieństw w naszym życiu
3. Stara się wypełnić błogosławieństwa Pana Jezusa
4. Recytuje przynajmniej trzy z Ośmiu Błogosławieństw
5. Śpiewa poznane w tym dziale pieśni i piosenki

#### **VII. Wypełniamy przekazania**

1. Recytuje Dekalog, dwa przykazania miłości, pięć przykazań kościelnych
2. Wie, że dziesięć przykazań Bożych zawiera się w przykazaniach miłości Boga i bliźniego
3. Wyjaśnia poszczególne przykazania
4. Wskazuje przykłady przekraczania poszczególnych przykazań
5. Uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien wypełnić przykazania
6. Śpiewa piosenki religijne

#### **VIII. Przyjmujemy dar miłosierdzia w sakramencie pokuty i pojednania**

1. Wyjaśnij, czym jest przebaczenie
2. Recytuje z pamięci warunki sakramentu pokuty i pojednania
3. Postępuje się formułą spowiedzi
4. Wymienia sposoby okazywania wdzięczności Panu Jezusowi za dar przebaczenia
5. Opowiada poznane fragmenty Pisma Św.
6. Wyjaśnia ich przesłanie
7. Wyjaśnia, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania
8. Śpiewa pieśń pt: „Ciągłe zaczynam od nowa”

# Wymagania edukacyjne z religii dla klasy IV Szkoły Podstawowej

## I. Dzieła Boga, który objawił się człowiekowi

1. Uczeń wie, że Bóg zaprasza nas do jedności ze sobą poprzez spowiedź, przystępowanie do Komunii Świętej, lekturę Pisma Świętego, modlitwę i udział w katechezie
2. Omawia strukturę Pisma Świętego oraz potrafi samodzielnie znaleźć wskazane fragmenty biblijne
3. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest wyjątkową księgą, omawia problem jej autorstwa. Charakteryzuje pojęcia „natchnienia” oraz „prawdy biblijne”
4. Wskazuje różnice pomiędzy rozumieniem historii jako nauki a historią biblijną. Interpretuje sens sformułowania „historia zbawienia”
5. Omawia geograficzne i przyrodnicze realia Ziemi Świętej oraz przedstawia kulturę i religię jej mieszkańców

## II. Dzieła Boga, który stwarza

1. Zna prawdę o stworzeniu świata oraz człowieka. Rozumie, że jego opis nie ma charakteru historycznego, lecz zbawczy
2. Zna prawdę o stworzeniu aniołów oraz o buncie niektórych spośród nich. Wymienia imiona archaniołów
3. Wyjaśnia znaczenie opisu stworzenia człowieka, ukształtowanego na podobieństwo Boże
4. Opowiada historię pierwotnej harmonii życia w raju i określa rolę szatana w upadku pierwszych rodziców
5. Odnajduje i interpretuje fragment mówiący o skutkach grzechu oraz o obietnicy przyszłego wybawienia
6. Wskazuje, że przez grzech ludzie oddalają się od siebie. Interpretuje historię Kaina i Abla

## III. Dzieła Boga, który budzi wiarę

1. Omawia historię potopu i przybliża postać Noego
2. Analizuje opowieść o wieży Babel, jako znaku pychy i podziału pomiędzy ludźmi
3. Prezentuje drogę powołania Abrahama i wyjaśnia definicję patriarchy
4. Wyjaśnia sens topiczny ofiary Abrahama
5. Przybliża problem grzechu w odniesieniu do historii zagłady Sodomy i Gomory
6. Wyjaśnia znaczenie gestu ofiary złożonej przez Melchizedeka
7. Opowiada historię Jakuba
8. Wskazuje, w jaki sposób Pan Bóg opiekuje się Józefem, synem Jakuba
9. Charakteryzuje postawę Józefa, który potrafi przebaczać swoim braciom
10. Uzasadnia znaczenie aktu błogostawieństwa udzielanego przez głowę rodu

## IV. Dzieła Boga, który wyzwala

1. Przybliża historię życia i powołania Mojżesza
2. Interpretuje opis plag egipskich jako walkę Boga o wyzwolenie swego ludu
3. Opisuje noc paschalną i wyjście Izraela z Egiptu
4. Wyjaśnia wydarzenia związane z przejściem Izraela przez Morze Czerwone
5. Omawia sens przymierza Boga zawartego na Górze Synaj
6. Podaje przykłady troski Boga o Naród Wybrany w czasie jego wędrówki przez pustynię- manna, woda ze skały, wąż miedziany. Wskazuje na wychowawcze i symboliczne znaczenie tych wydarzeń
7. Przybliża okoliczności, jakie towarzyszyły wejściu Izraela do Ziemi Obiecanej

#### **V. Dzieła Boga, który broni i jest mocą w walce**

1. Wyjaśnia sens określenia „sędzia Izraela” i przybliża postaci wybranych sędziów- Debora i Barak, Gedeon, Samson
2. Analizuje historię powołania Samuela i podkreśla jego umiejętności słuchania głosu Boga. Przybliża definicję proroka
3. Opowiada historię króla Dawida. Wskazuje na jego umiłowanie prawa Bożego oraz na grzech niewierności
4. Charakteryzuje postać króla Salomona

#### **VI. Dzieła Boga, który przemawia przez proroków**

1. Przybliża dzieje podziału królestwa po śmierci Salomona
2. Omawia historię powołania proroka Eliasza
3. Przedstawia sylwetkę i misję proroka Elizeusza
4. Wyjaśnia na czym polega mesjański charakter prorocstwa Izajasza
5. Przybliża działalność proroka Jeremiasza i przesłanie jego prorocstwa dotyczące losu narodu
6. Wskazuje na przykładzie proroka Ezechiela, że Pan Bóg przemawia także do Izraela w ziemi wygnania
7. Omawia historię proroka Daniela
8. Ukazuje wyzwolenicze działanie Boga w perspektywie powrotu Izraela z niewoli babilońskiej oraz obudowy świątyni

#### **VII. Dzieła Bożej mądrości**

1. Charakteryzuje postać wiernego Hioba poddanego próbie cierpienia
2. Opowiada historię Tobiasza i jego misji
3. Omawia opowieść o królowej Esterze i wyprowadza przesłanie o nagrodzie, jaką otrzymują ufający Bogu
4. Przybliża wybrane teksty z księgi Przysłów, Koheleta, Mądrości i Mądrości Syracha
5. Wyjaśnia przesłanie Księgi Jonasza
6. Prezentuje dzieje walki Narodu Wybranego pod przywództwem Machabeusza
7. Przybliża historię Izraela pod panowaniem Rzymu



## Wymagania edukacyjne z religii - klasa V

### Uczeń:

- Odtwarza z pamięci następujące formy modlitewne:
  - Modlitwa Pańska
  - Pozdrowienie Anielskie
  - Skład Apostolski
  - 10 Przykazań Bożych
  - Przykazania Kościelne
  - 2 Przykazania Miłości
  - 7 Sakramentów Świętych, 7 grzechów głównych, 7 Darów Ducha Świętego
  - Główne Prawdy Wiary
  - Warunki Sakramentu Pokuty
  - Anioł Pański
  - Uczynki miłosierne względem duszy i ciała
  - Pod Twoją Obronę
  - Tajemnice Różańca Świętego
  - Stacje Drogi Krzyżowej
- Opanuje następujące wiadomości i umiejętności:
  - posiada ogólną znajomość Pisma Świętego: autorstwo, natchnienie, podział, etapy powstania Ewangelii
  - ogólnie scharakteryzuje Ewangelie i ich autorów
  - wyjaśnia znaczenie terminu: *Mesjasz, Syn Boży, Syn Człowieczy, Zbawiciel, Baranek Boży*
  - wyjaśnia kim jest Jezus
  - jest świadomy oddziaływania pokus w swoim życiu
  - wyjaśnia termin *przypowieść*, tłumaczy sens przypowieści
  - zna wydarzenia zbawcze: dzieciństwo Jezusa, chrzest, mękę i śmierć, zmartwychwstanie, chwała Chrystusa, działanie Ducha Świętego
  - zna naukę Chrystusa o jego Ojcu oraz o Królestwie Bożym
  - wyjaśnia czym jest nawrócenie i wie jakie znaczenie ma sakrament pokuty
  - tłumaczy religijny sens poszczególnych zwyczajów *Bożego Narodzenia*
  - tłumaczy dlaczego niedziela jest dniem świętym
  - stara się rozumieć Eucharystię
  - wyjaśnia dlaczego modlitwę Ojcze Nasz możemy nazwać streszczeniem Eucharystii
  - charakteryzuje działalność Jezusa
  - wymienia zadania Kościoła

## Wymagania edukacyjne z religii - klasa VI

### Uczeń:

- Odtwarza z pamięci następujące formy modlitewne:
  - Modlitwa Pańska
  - Pozdrowienie Anielskie
  - Skład Apostolski
  - 10 Przykazań Bożych i 2 Przykazania Miłości
  - Przykazania Kościelne
  - Akt wiary, miłości, nadziei i żalu
  - 7 Sakramentów Świętych, 7 grzechów głównych, 7 Darów Ducha Świętego
  - Główne Prawdy Wiary
  - Warunki Sakramentu Pokuty
  - Anioł Pański
  - Uczynki miłosierne względem duszy i ciała
  - Pod Twoją Obronę
  - Tajemnice Różańca Świętego
  - akty strzeliste
- Opanuje następujące wiadomości i umiejętności:
  - wyjaśnia pojęcie *nadziei chrześcijańskiej*
  - uzasadnia dlaczego Maryja jest Matką Kościoła
  - wylicza części Mszy Świętej i przedstawia ich zasadnicze treści
  - opisuje związek sakramentu chrztu i pokuty
  - określa znaczenie rodziny w życiu dziecka
  - wyjaśnia na czym polega życie chrześcijańskie
  - podaje okoliczności, które towarzyszyły przyjęciu chrztu przez Polskę
  - zna następstwa wynikające z przyjęcia chrztu
  - wyjaśnia słowo *męczennik* i zna świadectwa życia wybranych męczenników
  - podaje motywy oddawania czci Maryi
  - wyjaśnia na czym polega odpowiedzialność za Kościół
  - wyjaśnia treści przykazań kościelnych
  - określa czym jest Eucharystia
  - analizuje treści Dekalogu
  - określa relacje Jezusa do świata