

Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum.

- Rozumienie społecznej natury człowieka i wartości kultury, którą tworzy.
- Rozumienie wartości kontaktów i więzi z innymi ludźmi. Poznanie wartości łączących ludzi.
- Definiowanie grup społecznych oraz rozumienie zasad ich funkcjonowania.
- Rozumienie wartości oraz roli rodziny i specyfiki więzi rodzinnych.
- Poznanie ról społecznych pełnionych przez jednostkę.
- Dostrzeganie wpływu grupy na jednostkę.
- Podejmowanie indywidualnych i grupowych decyzji w odniesieniu do przyjętych przez siebie lub grupę kryteriów.
- Radzenie sobie z konfliktami.
- Zapoznanie się ze strukturą szkoły i dostrzeganie relacji zwierzchności i podporządkowania.
- Uświadomienie uczniom ich praw i obowiązków.
- Przedstawienie możliwości aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły.
- Czytanie ze zrozumieniem i interpretacja różnorodnych dokumentów.
- Kształtowanie odporności na językowe manipulacje ze strony mediów, reklamy i polityków.
- Umiejętność korzystania z tekstów aktów normatywnych.
- Nabycie umiejętności redagowania oraz wypełniania druków i pism urzędowych.
- Rozumienie, jakie czynniki sprzyjają kształtowaniu się narodów.
- Znajomość symboliki narodowej i jej wartości dla narodu.
- Umiejętność godnego zachowywania się podczas uroczystości państwowych, szkolnych i związanych z historią regionu.
- Uświadomienie konieczności istnienia praw człowieka we współczesnym świecie.
- Poszanowanie odrębności kulturowej mniejszości narodowych zamieszkujących w Polsce.
- Rozumienie roli i funkcji państwa.
- Znajomość terminu *obywatelstwo* i sposobów nabywania obywatelstwa. Rozumienie wartości tego pojęcia oraz wiedza o postawach wynikających z tych wartości.
- Znajomość różnych rodzajów ustrojów politycznych.
- Odróżnianie monarchii od republiki oraz podawanie przykładów państw będących monarchiami i republikami.
- Znajomość procedur demokratycznych i wpływu obywateli na funkcjonowanie państwa (np. wybory, referenda).
- Rozumienie istoty prawodawstwa i praworządności.
- Poznanie podstawowych zasad ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.
- Zapoznanie się z podstawowymi kompetencjami władzy ustawodawczej, wykonawczej oraz sądowniczej.
- Znajomość kompetencji władz samorządowych.

- Poznanie sposobów wpływania obywateli na decyzje władz samorządowych.
- Uświadomienie uczniom roli partii politycznych we współczesnych społeczeństwach, różnic w ich programach i przybliżenie form organizacyjnych.
- Przedstawienie znaczenia opinii publicznej i wpływu mass mediów na działalność władz oraz kształt życia publicznego.
- Uzmysłowanie potrzeby przestrzegania kultury politycznej i etyki życia publicznego.
- Zapoznanie uczniów z kierunkami polityki zagranicznej Polski oraz uzmysłowienie im potrzeby współpracy międzynarodowej we współczesnym świecie.
- Uświadomienie uczniom problemów współczesnego świata.
- Poznanie międzynarodowych organizacji działających na rzecz bezpieczeństwa i integracji państw świata.
- Zrozumienie roli i funkcji pieniądza.
- Umiejętność wykonywania podstawowych operacji pieniężnych.
- Umiejętność zaplanowania budżetu gospodarstwa domowego.
- Ukazanie mechanizmów funkcjonowania rynku.
- Poznanie zasad działania budżetu państwa i systemu podatkowego.
- Zrozumienie przyczyn i skutków bezrobocia.
- Umiejętność zdobywania pracy oraz znajomość procedur koniecznych przy szukaniu zatrudnienia.
- Poznanie procedury zakładania własnej firmy.
- Określenie kierunku dalszej nauki w celu zdobycia wybranego zawodu.
- Uświadomienie uczniom wartości i potrzeby uczenia się, rozwijania zainteresowań oraz użyteczności życiowej zdobytej wiedzy.
- Przyjmowanie za siebie i swoją pracę coraz większej odpowiedzialności.
- Poznanie praw pracowniczych.
- Rozpoznawanie tzw. szarej strefy w gospodarce.