

## Wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa w gimnazjum

### Uczeń:

- Wyjaśnia, czemu służy system wykrywania skażeń i alarmowania.
- Rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych.
- Wyjaśnia, jak należy się zachować po usłyszeniu alarmu.
- Zna najczęstsze sytuacje stanowiące zagrożenie dla jednostki
- Wymienia terenowe organy obrony cywilnej.
- Umie podać cele i zadania obrony cywilnej.
- Wymienia i omawia najczęstsze zagrożenia zdrowia i życia na skutek powodzi, pożaru, huraganu i innych sytuacji kryzysowych zagrażających lokalnej społeczności.
- Wymienia instytucje zajmujące się zarządzaniem kryzysowym.
- Potrafi omówić przyczyny powodzi.
- Umie wyjaśnić, jak należy się zachowywać w czasie powodzi i czego w czasie powodzi robić nie wolno.
- Wymienia najczęstsze przyczyny pożarów, wymienia podstawowe środki gaśnicze.
- Wyjaśnia, jak należy gasić zarzewia ognia.
- Umie wyjaśnić znaczenie terminów "wypadek", „katastrofa”, zna najczęstsze przyczyny wypadków i katastrof.
- Omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych.
- Omawia budowę i zasady funkcjonowania układu oddechowego i krążenia u człowieka.
- Wymienia kolejne ogniwa łańcucha przeżycia, omawia ich znaczenie.
- Wyjaśnia, na czym polega resuscytacja krążeniowo-oddechowa.
- Wykonuje samodzielnie resuscytację na manekinie.
- Wymienia zawartość apteczki pierwszej pomocy.
- Wymienia rodzaje krwawień, udziela pomocy w przypadku krwawienia z nosa.
- Wyjaśnia czym jest zastąpienie.
- Omawia skutki działania niskich temperatur na organizm ludzki i na czym polega pierwsza pomoc przy odmrożeniu.

- Zna skutki działania wysokiej temperatury na organizm ludzki i jak udzielić pierwszej pomocy przy oparzeniu.
- Wyjaśnia pojęcia „udar cieplny, udar słoneczny”.
- Wyjaśnia jakie skutki wywołują porażenie prądem i jak należy się zachowywać w czasie burzy.
- Wymienia najczęstsze przyczyny utonięć i jak udzielamy pomocy osobie tonącej.
- Wie jakie są przyczyny zatruc i jak udzielamy pomocy w ich przypadku.
- Zna najczęstsze przyczyny wypadków drogowych i jak się zachować na miejscu wypadku.
- Omawia wpływ substancji promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę.
- Wyjaśnia znaczenie terminów „skażenie i zakażenie”, „odkazywanie, dezaktywacja”
- Wymienia możliwe źródła skażenia.
- Zna sposoby zabezpieczenia żywności i wody przed skażeniami.
- Wyjaśnia, na czym polega uzdatnianie skażonej żywności i wody.
- Wymienia rodzaje oznakowań substancji toksycznych i miejsca ich eksponowania.
- Wyjaśnia zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej i środka transportu oraz rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznymi.
- Podaje przykłady zastępczych środków ochrony dróg oddechowych i skóry.