

Wymagania edukacyjne z informatyki

Klasa I gimnazjum

Uczeń powinien:

a) Budowa i zastosowanie komputera:

- stosować się do regulaminu szkolnej pracowni komputerowej;
- wiedzieć, jakie znaczenie ma komputer we współczesnym świecie i w jakich dziedzinach znalazł zastosowanie;
- rozumieć potrzebę wykorzystania wszechstronnego narzędzia, jakim jest komputer;
- dostrzegać zagrożenia i korzyści wynikające ze stosowania komputerów i powszechnego dostępu do informacji;
- wiedzieć, co to jest informatyka, czym się zajmuje i jakie są aspekty jej rozwoju;
- rozumieć, na czym polega reprezentowanie i przetwarzanie informacji przez człowieka i komputer;
- potrafić wyjaśnić, na czym polega higieniczna i bezpieczna praca z komputerem;
- znać pojęcia: *prawo autorskie*, *licencja* (wymieniać i opisywać przykłady licencji), *piractwo komputerowe*;
- rozumieć konieczność prawnej ochrony twórczości;
- dostrzegać potrzebę poszanowania i ochrony pracy innych osób;
- wiedzieć, jak zgodnie z prawem można korzystać z oprogramowania;
- znać elementy zestawu komputerowego;
- potrafić połączyć elementy zestawu;
- potrafić wymienić elementy znajdujące się wewnątrz komputera;
- rozróżniać rodzaje i jednostki pamięci;
- znać rodzaje i zastosowanie nośników informacji.

b) System operacyjny:

- znać i rozumieć pojęcie system operacyjny, ikona, plik, folder;
- potrafić odszukiwać zagubione pliki i foldery;
- potrafić pracować w kilku otwartych oknach;
- tworzyć foldery i ich strukturę;
- wykonywać podstawowe operacje na plikach i folderach;
- wiedzieć, na czym polega kompresja i dekompresja danych;
- wiedzieć, jak chronić komputer przed wirusami;
- dostrzegać konieczność stosowania programów antywirusowych;
- pracować z programem antywirusowym;
- wiedzieć, jak zadbać o bezpieczeństwo komputera i danych;
- korzystać z pomocy i obsługi technicznej.

c) Podstawy grafiki:

- rozumieć pojęcia grafika rastrowa i grafika wektorowa;
- znać podstawowe formaty graficzne;
- potrafić sprawdzić rozmiar pliku graficznego;
- znać elementy okna programu Paint;
- stosować podstawowe funkcje programu;
- tworzyć rysunki w programie;
- tworzyć fotomontaż;
- potrafić pobrać obraz z serwera, skanera i Internetu;
- zapisywać pobrany plik graficzny.

d) Praca w edytorze tekstu:

- znać zasady poprawnego wpisywania tekstu i pracy z dokumentami tekstowymi;
- znać elementy okna edytora tekstu, rodzaje kursorów;
- stosować różne ustawienia strony;
- potrafić korzystać z różnych funkcji programu;

- potrafić gromadzić materiał do gazetki klasowej;
- poprawnie wpisywać i formatować teksty;
- umiejętnie stosować kolumny i tabulatory;
- dołączać do tekstu zdjęcia i obrazy, potrafić je formatować;
- stosować autokształty, napisy WordArt;
- umieć zastosować nagłówki, stopkę, numerację stron;
- potrafić wydrukować cały dokument lub jego wybrane strony;
- umieć tworzyć tabele o różnej liczbie wierszy i kolumn;
- umieć wyrównywać w tabeli tekst w poziomie i w pionie;
- potrafić scalać, dzielić i ustalać wielkości komórek tabeli;
- redagować treść zaproszenia;
- łączyć treść zaproszenia z pasującym do niego tematycznie obrazem;
- stosować właściwe dla zaproszenia ustawienia strony;
- drukować zaprojektowane zaproszenie.

e) Multimedia:

- rozumieć pojęcie multimedia;
- wiedzieć, jakie programy można nazwać multimedialnymi;
- dostrzegać potrzebę stosowania multimedialnych;
- wiedzieć, jak pobierać informacje z różnych źródeł;
- wiedzieć, jakie programy i narzędzia służą do przekazu multimedialnego;
- szanować cudzą twórczość (przestrzegać prawa autorskiego);
- rozumieć etyczne i prawne przesłanki związane z poszanowaniem własności intelektualnej innych osób i ochroną danych.

f) Internet i sieci :

- rozumieć podstawowe pojęcia związane z Internetem;
- umieć korzystać z Internetu i odszukać dowolne informacje;
- znać rodzaje i topologie sieci;
- wiedzieć na czym polega praca w sieci lokalnej;
- wiedzieć, jak zachować bezpieczeństwo podczas rozmów w sieci;
- znać zagrożenia i korzyści wynikające z korzystania z Internetu;
- tworzyć dokumenty tekstowe na podstawie informacji z Internetu;
- gromadzić, selekcjonować i przetwarzać informacje pochodzące z różnych źródeł;
- dostrzegać pozytywne i negatywne skutki korzystania z Internetu.

g) Obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym:

- rozumieć pojęcia związane z arkuszem kalkulacyjnym;
- znać i wypowiadać się na temat zastosowania arkusza;
- wprowadzać dane do arkusza, potrafić wprowadzać poprawki, kopiować i usuwać dane, zmieniać czcionkę i wielkość komórek;
- stosować w obliczeniach adresowanie względne;
- wykorzystywać arkusz do różnego rodzaju obliczeń;
- rozwiązywać zadania z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.

Kryteria oceniania z informatyki

Klasa I gimnazjum

Na stopień dostateczny uczeń:

Budowa i zastosowanie komputera

- stosuje się do regulaminu szkolnej pracowni komputerowej;
- wie, jakie znaczenie ma komputer we współczesnym świecie i w jakich dziedzinach znalazł zastosowanie;
- rozumie potrzebę wykorzystania wszechstronnego narzędzia, jakim jest komputer;
- dostrzega zagrożenia i korzyści wynikające ze stosowania komputerów i powszechnego dostępu do informacji;
- wie, co to jest informatyka, czym się zajmuje i jakie są aspekty jej rozwoju;
- rozumie, na czym polega reprezentowanie i przetwarzanie informacji przez człowieka i komputer;
- potrafi wyjaśnić, na czym polega higieniczna i bezpieczna praca z komputerem;
- zna pojęcia: *prawo autorskie*, *licencja* (wymienia i opisuje przykłady licencji), *piractwo komputerowe*; rozumie konieczność prawnej ochrony twórczości;
- dostrzega potrzebę poszanowania i ochrony pracy innych osób;
- wie, jak zgodnie z prawem można korzystać z oprogramowania;
- zna elementy zestawu komputerowego;
- potrafi połączyć elementy zestawu;
- potrafi wymienić elementy znajdujące się wewnątrz komputera;
- rozróżnia rodzaje i jednostki pamięci;
- zna rodzaje i zastosowanie nośników informacji.

System operacyjny

- zna i rozumie pojęcie *system operacyjny*, *ikona*, *plik*, *folder*;
- potrafi odszukiwać zagubione pliki i foldery;
- potrafi pracować w kilku otwartych oknach;
- tworzy foldery i ich strukturę;
- wykonuje podstawowe operacje na plikach i folderach;
- wie, na czym polega kompresja i dekompresja danych;
- wie, jak chronić komputer przed wirusami;
- dostrzega konieczność stosowania programów antywirusowych;
- pracuje z programem antywirusowym;
- wie, jak zadbać o bezpieczeństwo komputera i danych;
- korzysta z pomocy i obsługi technicznej.

Podstawy grafiki

- rozumie pojęcia *grafika rastrowa* i *grafika wektorowa*;
- zna podstawowe formaty graficzne;
- potrafi sprawdzić rozmiar pliku graficznego;
- zna elementy okna programu Paint;
- stosuje podstawowe funkcje programu;
- tworzy rysunki w programie;
- tworzy fotomontaż;
- potrafi pobrać obraz z serwera, skanera i internetu;
- zapisuje pobrany plik graficzny.

Praca w edytorze tekstu

- zna zasady poprawnego wpisywania tekstu i pracy z dokumentami tekstowymi;
- zna elementy okna edytora tekstu, rodzaje kursorów;
- stosuje różne ustawienia strony;
- potrafi korzystać z różnych funkcji programu;
- potrafi gromadzić materiał do gazetki klasowej;
- poprawnie wpisuje i formatuje teksty;
- umiejętnie stosuje kolumny i tabulatory;
- dołącza do tekstu zdjęcia i obrazy, potrafi je formatować;
- stosuje autokształty, napisy WordArt;
- umie zastosować nagłówki, stopkę, numerację stron;
- potrafi wydrukować cały dokument lub jego wybrane strony;
- umie tworzyć tabele o różnej liczbie wierszy i kolumn;
- umie wyrównywać w tabeli tekst w poziomie i w pionie;
- potrafi scalać, dzielić i ustalać wielkości komórek tabeli;
- redaguje treść zaproszenia;
- łączy treść zaproszenia z pasującym do niego tematycznie obrazem;
- stosuje właściwe dla zaproszenia ustawienia strony;
- drukuje zaprojektowane zaproszenie.

Multimedia

- rozumie pojęcie *multimedia*;
- wie, jakie programy można nazwać multimedialnymi;
- dostrzega potrzebę stosowania multimedialnych;
- wie, jak pobierać informacje z różnych źródeł;
- wie, jakie programy i narzędzia służą do przekazu multimedialnego;
- szanuje cudzą twórczość (przestrzega prawa autorskiego);
- rozumie etyczne i prawne przesłanki związane z poszanowaniem własności intelektualnej innych osób i ochroną danych.

Internet i sieci

- rozumie podstawowe pojęcia związane z internetem;
- umie korzystać z internetu i odszukać dowolne informacje;
- zna rodzaje i topologie sieci;
- wie na czym polega praca w sieci lokalnej;
- wie, jak zachować bezpieczeństwo podczas rozmów w sieci;
- zna zagrożenia i korzyści wynikające z korzystania z internetu;
- tworzy dokumenty tekstowe na podstawie informacji z internetu;
- gromadzi, selekcjonuje i przetwarza informacje pochodzące z różnych źródeł;
- dostrzega pozytywne i negatywne skutki korzystania z internetu.

Obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym

- rozumie pojęcia związane z arkuszem kalkulacyjnym;
- zna i wypowiada się na temat zastosowania arkusza;
- wprowadza dane do arkusza, potrafi wprowadzać poprawki, kopiuje i usuwa dane, zmienia czcionkę i wielkość komórek;
- stosuje w obliczeniach adresowanie względne;

- wykorzystuje arkusz do różnego rodzaju obliczeń;
- rozwiązuje zadania z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.

Ponadto **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który stosuje poznane wiadomości w typowych sytuacjach z pomocą nauczyciela, popełnia błędy, wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował materiał programowy na ocenę dostateczną, a ponadto potrafi stosować poznane wiadomości w typowych sytuacjach praktycznych i teoretycznych, sprawnie posługuje się prawidłowym słownictwem.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz potrafi:

- potrafi wyjaśnić pojęcie: informatyka;
- wyjaśnić pojęcie wirusa komputerowego,
- uruchomić program antywirusowy,
- instalować program i dokonać deinstalacji programu,

Ponadto potrafi samodzielnie stosować poznane wiadomości w praktyce, w sytuacjach nietypowych. Sprawnie i prawidłowo obsługuje komputer. Czerpie wiadomości z dodatkowych źródeł (np. czasopism).

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na stopień bardzo dobry i ponadto przyswoił szerszy zakres wiadomości niż podstawa programowa. Samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą w sytuacjach nietypowych. Nie ma problemów z opisywaniem, wyjaśnianiem zagadnień informatycznych. Czerpie wiadomości z dodatkowych źródeł (np. czasopism, programów telewizyjnych itp.). Ma znaczące osiągnięcia w konkursach informatycznych.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który słabo opanował materiał podstawowy. Proste problemy i zadania rozwiązuje często z pomocą nauczyciela. Popelnia liczne błędy. Ma problemy ze stosowaniem narzędzi edytora tekstu i edytora grafiki.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który wykazuje się rażącym brakiem wiadomości uniemożliwiającym mu naukę w następnej klasie. Jest bierny na zajęciach, nieprzygotowany do lekcji, nie poprawia sprawdzianów teoretycznych i praktycznych, nie chce korzystać z pomocy nauczyciela i kolegów.

Wymagania edukacyjne z informatyki

Klasa II gimnazjum

Uczeń powinien umieć:

System operacyjny

- zna i rozumie pojęcie *system operacyjny, ikona, plik, folder*;
- potrafi odszukiwać zagubione pliki i foldery;
- potrafi pracować w kilku otwartych oknach;
- tworzy foldery i ich strukturę;
- wykonuje podstawowe operacje na plikach i folderach;
- wie, na czym polega kompresja i dekompresja danych;
- wie, jak chronić komputer przed wirusami;
- dostrzega konieczność stosowania programów antywirusowych;
- pracuje z programem antywirusowym;
- wie, jak zadbać o bezpieczeństwo komputera i danych;
- korzysta z pomocy i obsługi technicznej.

Podstawy grafiki

- rozumie pojęcia *grafika rastrowa i grafika wektorowa*;
- zna podstawowe formaty graficzne;
- potrafi sprawdzić rozmiar pliku graficznego;
- zna elementy okna programu Paint;
- stosuje podstawowe funkcje programu;
- tworzy rysunki w programie;
- tworzy fotomontaż;
- potrafi pobrać obraz z serwera, skanera i internetu;
- zapisuje pobrany plik graficzny;
- tworzy animacje z własnych rysunków.

Praca w edytorze tekstu

- zna zasady poprawnego wpisywania tekstu i pracy z dokumentami tekstowymi;
- zna elementy okna edytora tekstu, rodzaje kursorów;
- stosuje różne ustawienia strony;
- potrafi korzystać z różnych funkcji programu;
- potrafi gromadzić materiał do gazetki klasowej;
- poprawnie wpisuje i formatuje teksty;
- umiejętnie stosuje kolumny i tabulatory;
- dołącza do tekstu zdjęcia i obrazy, potrafi je formatować;
- stosuje autokształty, napisy WordArt;
- umie zastosować nagłówki, stopkę, numerację stron;
- potrafi wydrukować cały dokument lub jego wybrane strony;
- umie tworzyć tabele o różnej liczbie wierszy i kolumn;
- umie wyrównywać w tabeli tekst w poziomie i w pionie;
- potrafi scalać, dzielić i ustalać wielkości komórek tabeli;
- redaguje treść zaproszenia;
- łączy treść zaproszenia z pasującym do niego tematycznie obrazem;
- stosuje właściwe dla zaproszenia ustawienia strony;

- drukuje zaprojektowane zaproszenie;
- potrafi wstawić do dokumentu obiekty: wzorów, symboli, dźwięków.

Multimedia

- rozumie pojęcie *multimedia*;
- wie, jakie programy można nazwać multimedialnymi;
- dostrzega potrzebę stosowania multimedialnych;
- wie, jak pobierać informacje z różnych źródeł;
- wie, jakie programy i narzędzia służą do przekazu multimedialnego;
- korzysta z programu Windows DVD Maker;
- wie, jakie narzędzia i programy służą do nagrywania i odtwarzania obrazu i dźwięku;
- zna funkcje programu PowerPoint i korzysta z nich do tworzenia prezentacji multimedialnych;
- wyszukuje, gromadzi i analizuje informacje potrzebne do utworzenia prezentacji;
- włącza do prezentacji obrazy, dźwięki; ustala przejścia slajdów, chronometraż;
- potrafi zapisać prezentację jako standardową i przenośną;
- szanuje cudzą twórczość (przestrzega prawa autorskiego);
- rozumie etyczne i prawne przesłanki związane z poszanowaniem własności intelektualnej innych osób i ochroną danych.

Internet i sieci

- rozumie podstawowe pojęcia związane z internetem;
- umie korzystać z internetu i odszukać dowolne informacje;
- zna rodzaje i topologie sieci;
- wie na czym polega praca w sieci lokalnej;
- wie, jak zachować bezpieczeństwo podczas rozmów w sieci;
- zna zagrożenia i korzyści wynikające z korzystania z internetu;
- tworzy dokumenty tekstowe na podstawie informacji z internetu;
- zna podstawowe usługi internetowe;
- potrafi założyć konto pocztowe, wysłać i odebrać wiadomość elektroniczną;
- rozumie i potrafi wyjaśnić, na czym polega e-praca, e-nauka i działalność e-banku;
- wie, jak dołączyć do dyskusji na forum;
- zna i stosuje zasady netykiety;
- gromadzi, selekcjonuje i przetwarza informacje pochodzące z różnych źródeł;
- wie, na czym polega tworzenie prostych stron w języku HTML..

Obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym

- rozumie pojęcia związane z arkuszem kalkulacyjnym;
- zna i wypowiada się na temat zastosowania arkusza;
- wprowadza dane do arkusza, potrafi wprowadzać poprawki, kopiuje i usuwa dane, zmienia czcionkę i wielkość komórek;
- stosuje w obliczeniach adresowanie względne, bezwzględne, mieszane;
- wykorzystuje arkusz do różnego rodzaju obliczeń;
- wykorzystuje arkusz do różnego rodzaju obliczeń;
- rozwiązuje zadania z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego,
- prezentuje dane za pomocą wykresu;
- umie formułować wykres.

Bazy danych

- zna podstawowe pojęcia związane z bazami danych;
- wie, jakie zastosowanie mają bazy danych;
- wymienia i omawia rodzaje baz danych;
- wykonuje podstawowe operacje na bazie danych;
- potrafi zaimportować bazę danych;
- umie utworzyć prostą bazę danych.

Algorytmy

- wyjaśnia pojęcie *algorytm*;
- podaje przykłady algorytmicznego rozwiązywania problemów;
- zna rodzaje algorytmów i wypowiada się na ich temat;
- potrafi przedstawić algorytm w postaci słownej;
- zna środowisko Scratch;
- zna rodzaje skrzynek do przedstawiania algorytmu za pomocą schematu blokowego;
- tworzy schemat blokowy algorytmu;
- wprowadza poprawki, zapisuje efekty swojej pracy;
- tworzy procedury własne i procedury z parametrami.

Kryteria oceniania z informatyki

Klasa II gimnazjum

Na stopień dostateczny uczeń powinien umieć:

System operacyjny

- zna i rozumie pojęcie *system operacyjny*, *ikona*, *plik*, *folder*;
- potrafi odszukiwać zagubione pliki i foldery;
- potrafi pracować w kilku otwartych oknach;
- tworzy foldery i ich strukturę;
- wykonuje podstawowe operacje na plikach i folderach;
- wie, na czym polega kompresja i dekompresja danych;
- wie, jak chronić komputer przed wirusami;
- dostrzega konieczność stosowania programów antywirusowych;
- pracuje z programem antywirusowym;
- wie, jak zadbać o bezpieczeństwo komputera i danych;
- korzysta z pomocy i obsługi technicznej.

Podstawy grafiki

- rozumie pojęcia *grafika rastrowa* i *grafika wektorowa*;
- zna podstawowe formaty graficzne;
- potrafi sprawdzić rozmiar pliku graficznego;
- zna elementy okna programu Paint;
- stosuje podstawowe funkcje programu;
- tworzy rysunki w programie;
- tworzy fotomontaż;
- potrafi pobrać obraz z serwera, skanera i internetu;
- zapisuje pobrany plik graficzny;
- tworzy animacje z własnych rysunków.

Praca w edytorze tekstu

- zna zasady poprawnego wpisywania tekstu i pracy z dokumentami tekstowymi;
- zna elementy okna edytora tekstu, rodzaje kursorów;
- stosuje różne ustawienia strony;
- potrafi korzystać z różnych funkcji programu;
- potrafi gromadzić materiał do gazetki klasowej;
- poprawnie wpisuje i formatuje teksty;
- umiejętnie stosuje kolumny i tabulatory;
- dołącza do tekstu zdjęcia i obrazy, potrafi je formatować;
- stosuje autokształty, napisy WordArt;
- umie zastosować nagłówki, stopkę, numerację stron;
- potrafi wydrukować cały dokument lub jego wybrane strony;
- umie tworzyć tabele o różnej liczbie wierszy i kolumn;
- umie wyrównywać w tabeli tekst w poziomie i w pionie;
- potrafi scalać, dzielić i ustalać wielkości komórek tabeli;
- redaguje treść zaproszenia;
- łączy treść zaproszenia z pasującym do niego tematycznie obrazem;
- stosuje właściwe dla zaproszenia ustawienia strony;

- drukuje zaprojektowane zaproszenie;
- potrafi wstawić do dokumentu obiekty: wzorów, symboli, dźwięków.

Multimedia

- rozumie pojęcie *multimedia*;
- wie, jakie programy można nazwać multimedialnymi;
- dostrzega potrzebę stosowania multimedialnych;
- wie, jak pobierać informacje z różnych źródeł;
- wie, jakie programy i narzędzia służą do przekazu multimedialnego;
- korzysta z programu Windows DVD Maker;
- wie, jakie narzędzia i programy służą do nagrywania i odtwarzania obrazu i dźwięku;
- zna funkcje programu PowerPoint i korzysta z nich do tworzenia prezentacji multimedialnych;
- wyszukuje, gromadzi i analizuje informacje potrzebne do utworzenia prezentacji;
- włącza do prezentacji obrazy, dźwięki; ustala przejścia slajdów, chronometraż;
- potrafi zapisać prezentację jako standardową i przenośną;
- szanuje cudzą twórczość (przestrzega prawa autorskiego);
- rozumie etyczne i prawne przesłanki związane z poszanowaniem własności intelektualnej innych osób i ochroną danych.

Internet i sieci

- rozumie podstawowe pojęcia związane z internetem;
- umie korzystać z internetu i odszukać dowolne informacje;
- zna rodzaje i topologie sieci;
- wie na czym polega praca w sieci lokalnej;
- wie, jak zachować bezpieczeństwo podczas rozmów w sieci;
- zna zagrożenia i korzyści wynikające z korzystania z internetu;
- tworzy dokumenty tekstowe na podstawie informacji z internetu;
- zna podstawowe usługi internetowe;
- potrafi założyć konto pocztowe, wysłać i odebrać wiadomość elektroniczną;
- rozumie i potrafi wyjaśnić, na czym polega e-praca, e-nauka i działalność e-banku;
- wie, jak dołączyć do dyskusji na forum;
- zna i stosuje zasady netykiety;
- gromadzi, selekcjonuje i przetwarza informacje pochodzące z różnych źródeł;
- wie, na czym polega tworzenie prostych stron w języku HTML..

Obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym

- rozumie pojęcia związane z arkuszem kalkulacyjnym;
- zna i wypowiada się na temat zastosowania arkusza;
- wprowadza dane do arkusza, potrafi wprowadzać poprawki, kopiuje i usuwa dane, zmienia czcionkę i wielkość komórek;
- stosuje w obliczeniach adresowanie względne, bezwzględne, mieszane;
- wykorzystuje arkusz do różnego rodzaju obliczeń;
- wykorzystuje arkusz do różnego rodzaju obliczeń;
- rozwiązuje zadania z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego,
- prezentuje dane za pomocą wykresu;
- umie formułować wykres.

Bazy danych

- zna podstawowe pojęcia związane z bazami danych;
- wie, jakie zastosowanie mają bazy danych;
- wymienia i omawia rodzaje baz danych;
- wykonuje podstawowe operacje na bazie danych;
- potrafi zaimportować bazę danych;
- umie utworzyć prostą bazę danych.

Algorytmy

- wyjaśnia pojęcie *algorytm*;
- podaje przykłady algorytmicznego rozwiązywania problemów;
- zna rodzaje algorytmów i wypowiada się na ich temat;
- potrafi przedstawić algorytm w postaci słownej;
- zna środowisko Scratch;
- zna rodzaje skrzynek do przedstawiania algorytmu za pomocą schematu blokowego;
- tworzy schemat blokowy algorytmu;
- wprowadza poprawki, zapisuje efekty swojej pracy;
- tworzy procedury własne i procedury z parametrami.

Ponadto **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który stosuje poznane wiadomości w typowych sytuacjach z pomocą nauczyciela, popełnia błędy, wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował materiał programowy na ocenę dostateczną, a ponadto potrafi stosować poznane wiadomości w typowych sytuacjach praktycznych i teoretycznych, dość sprawnie posługuje się prawidłowym słownictwem.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz potrafi:

- wyjaśnić pojęcie: informatyka;
- wyjaśnić pojęcie wirusa komputerowego,
- uruchomić program antywirusowy,
- instalować program i dokonać deinstalacji programu,

Ponadto potrafi samodzielnie stosować poznane wiadomości w praktyce, w sytuacjach nietypowych. Sprawnie i prawidłowo obsługuje komputer. Czerpie wiadomości z dodatkowych źródeł (np. czasopism).

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na stopień bardzo dobry i ponadto przyswoił szerszy zakres wiadomości niż podstawa programowa. Samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą w sytuacjach nietypowych. Nie ma problemów z opisywaniem, wyjaśnianiem zagadnień informatycznych. Czerpie wiadomości z dodatkowych źródeł (np. czasopism, programów telewizyjnych itp.). Ma znaczące osiągnięcia w konkursach informatycznych.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który słabo opanował materiał podstawowy. Proste problemy i zadania rozwiązuje często z pomocą nauczyciela. Popełnia liczne błędy. Ma problemy ze stosowaniem narzędzi edytora tekstu i edytora grafiki.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który wykazuje się rażącym brakiem wiadomości uniemożliwiającym mu naukę w następnej klasie. Uczeń ten nie ma pojęcia o rozwiązywaniu jakiegokolwiek problemu, nie stosuje wiedzy (podanej przez nauczyciela) w praktyce, jest bierny na zajęciach, nieprzygotowany do lekcji, nie poprawia sprawdzianów teoretycznych i praktycznych, nie chce korzystać z pomocy nauczyciela i kolegów.