

Przedmiotowy system oceniania z zajęć komputerowych

1. Uczeń może otrzymać oceny za:

- ♦ wiedzę teoretyczną,
- ♦ umiejętności praktyczne,
- ♦ pracę domową,
- ♦ wykonanie dodatkowej pracy (np. zadania dla zainteresowanych, pomocy dydaktycznej, prezentacji)
- ♦ aktywność na zajęciach,
- ♦ osiągnięcia w konkursach przedmiotowych,
- ♦ projekt,
- ♦ dokumentację (zeszyt przedmiotowy).

2. Wiedzę teoretyczną nauczyciel ocenia na podstawie wypowiedzi ustnych i kartkówek (trzy ostatnie tematy lekcji), sprawdzianów pisemnych z określonego zakresu materiału, zapowiadanych co najmniej z siedmiodniowym wyprzedzeniem.

3. Opanowanie umiejętności praktycznych nauczyciel ocenia bezpośrednio na lekcjach informując ucznia o ocenie i uzasadniając ją lub po sprawdzeniu ćwiczeń zapisanych na dysku. Dopuszczalna jest również praca w grupie.

4. Oceniając ucznia nauczyciel bierze pod uwagę:

- ♦ wartość merytoryczną pracy,
- ♦ stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
- ♦ dokładność wykonania polecenia,
- ♦ staranność i estetykę wykonanej pracy,
- ♦ sposób prezentacji,
- ♦ oryginalność i pomysłowość pracy.

5. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel ustala ocenę w zależności od ilości zdobytych punktów, a mianowicie:

Praca klasowa \ sprawdzian	
Ocena	Skala procentowa
6	95%-100% możliwych do uzyskania punktów
5	85%-94% możliwych do uzyskania punktów
4	70%-84% możliwych do uzyskania punktów
3	50%-69% możliwych do uzyskania punktów
2	30%-49% możliwych do uzyskania punktów
1	0%-29% możliwych do uzyskania punktów

Kartkówki	
Ocena	Skala procentowa
5	90%-100% możliwych do uzyskania punktów
4	75%-89% możliwych do uzyskania punktów
3	50%-74% możliwych do uzyskania punktów
2	35%-49% możliwych do uzyskania punktów
1	0%-34% możliwych do uzyskania punktów

6. Prace klasowe (z wiadomości teoretycznych i praktycznych) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na sprawdzianie teoretycznym lub praktycznym, na najbliższej lekcji uczeń powinien uzgodnić z nauczycielem datę przystąpienia do sprawdzianu, który powinien odbyć się w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli uczeń nie był obecny na sprawdzianie teoretycznym lub praktycznym z przyczyn nieusprawiedliwionych otrzymuje ocenę niedostateczną.

Jeżeli uczeń podczas pisania sprawdzianu czy kartkówki zostaje przyłapany na ściąganiu lub przeszkadza innym uczniom otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w ciągu 2 tygodni.

8. Uczeń może poprawić ocenę z wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny (w przypadku dłuższej choroby lub innych zdarzeń losowych termin do uzgodnienia z nauczycielem).

9. Oceny z poprawy są wstawiane do dziennika i traktowane jako oceny cząstkowe. Ocen poprawianych nie można poprawiać po raz kolejny.

10. Uczeń na każdą lekcję powinien być przygotowany – posiadać podręcznik i zeszyt przedmiotowy. Za jego brak uczeń otrzymuje uwagę negatywną z zachowania.

11. Jeżeli uczeń nie wykonuje żadnej pracy na lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.

12. Jeżeli uczeń nie przestrzega regulaminu pracowni komputerowej otrzymuje stosowną uwagę negatywną.

13. Uczeń, który na poprzedniej lekcji nie był na zajęciach (choroba, zawody sportowe) jest zobowiązany do samodzielnego uzupełnienia lekcji i przygotowania się do zajęć tak jak inni uczniowie.

14. Uczeń może otrzymać plus za aktywność na zajęciach, przygotowanie dodatkowych materiałów. Trzy plusy zamienione zostaną na stopień bardzo dobry.

15. Uczeń może otrzymać minus za brak zaangażowania na lekcji, zgłoszony brak pracy domowej. Trzy minusy zamienione zostaną na stopień niedostateczny.

16. Jeżeli uczeń nie zgłosi braku pracy domowej otrzymuje stopień niedostateczny.

17. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić na samym początku lekcji „nieprzygotowanie” do zajęć lekcyjnych bez ponoszenia konsekwencji. Fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku lekcyjnym.

18. Przy ustalaniu oceny semestralnej/końcoworocznej mają wpływ stopnie z różnych form pracy ucznia na lekcji tj. prace klasowe i sprawdziany praktyczne i teoretyczne, konkursy,

kartkówki, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, praca w grupie, projekt, prace domowe, aktywność, prowadzenie i estetyka zeszytu.

19. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest ustalana według następującej skali:

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - ♦ wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,
 - ♦ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - ♦ zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
 - ♦ samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
 - ♦ bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
 - ♦ chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.
2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - ♦ opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
 - ♦ potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
 - ♦ samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
 - ♦ wie, jak poprawić ewentualne błędy,
 - ♦ sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.
3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - ♦ dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
 - ♦ korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
 - ♦ potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
 - ♦ zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
 - ♦ czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.
4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - ♦ opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
 - ♦ posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
 - ♦ umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
 - ♦ potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,
5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
 - ♦ niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
 - ♦ rozumie pojęcia informatyczne,
 - ♦ ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,

- ♦ stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
- ♦ ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- ♦ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
- ♦ braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
- ♦ nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

20. Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne z informatyki w poszczególnych przypadkach są dostosowane do wskazań zawartych w opiniach i orzeczeniach wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Przy ustalaniu oceny będą brane pod uwagę wkład pracy oraz możliwości danego ucznia.

21. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana przez nauczyciela śródrocznej oceny klasyfikacyjnej, jeżeli spełnia następujące warunki:

- ♦ bez usprawiedliwienia nie opuszczał zajęć z danego przedmiotu,
- ♦ poprawił w uzgodnionym z nauczycielem terminie wszystkie prace klasowe, z których otrzymał ocenę niedostateczną,

Po spełnieniu wszystkich wymienionych kryteriów uczeń przystępuje do sprawdzianu praktycznego z wiadomości i umiejętności omówionych w I semestrze.

22. Uczeń, u którego przewidywaną śródroczną oceną klasyfikacyjną jest ocena niedostateczna nie musi spełniać podanych warunków, aby przystąpić do sprawdzianu wiadomości i umiejętności z I semestru.

23. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej reguluje Statut Szkoły.