

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

MATEMATYKA

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Nauczyciel:
 - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, prowadzenie zeszytu, prace dodatkowe, projekt oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
 - Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
 - Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
 - Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
 - Zasady uzasadniania oceny z pracy klasowej, jej poprawy oraz sposób przechowywania prac klasowych są określone w statucie szkoły.
 - Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
 - Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest określona w statucie szkoły.
 - Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
2. **Sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu semestru lub całego roku.
 - Sprawdziany mogą być przeprowadzone pod koniec I i II semestru.
 - Uczeń jest informowany o planowanych sprawdzianach na początku roku szkolnego.
 - Każdy sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego semestru czy roku.
 - Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
3. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
 - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
 - Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie szkoły.
4. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
 - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - sposób formułowania wypowiedzi.

- 5. Aktywność, praca ucznia na lekcji i w domu** są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą stopni, plusów i minusów.
- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
 - Brak pracy domowej oceniany jest zgodnie z umową nauczyciela z uczniami.
 - Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
 - Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność wykonania.
 - Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji lub dodatkowej pracy domowej, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie.
 - Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji, brak zaangażowania na lekcji (np. brak rysunku, brak obliczeń), zgłoszony brak pracy domowej.
 - Jeżeli uczeń zdobędzie trzy minusy to otrzymuje ocenę niedostateczną, a jeśli trzy plusy to uzyskuje ocenę bardzo dobrą.
- 6. Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji lub w domu. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
- wartość merytoryczną,
 - dokładność wykonania polecenia,
 - staranność,
 - w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.
- 7. Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
- wartość merytoryczną pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prezentacji,
 - oryginalność i pomysłowość pracy.
- 8. Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie szkoły.

III. Kryteria oceny sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek i prac pisemnych będących formą sprawdzianu

1. Stopnie ze sprawdzianów i prac klasowych ustala się według skali procentowej na podstawie tabeli.

ocena	Skala procentowa
6	95% - 100% możliwych do uzyskania punktów
5	85% - 94% możliwych do uzyskania punktów
4	70% - 84% możliwych do uzyskania punktów
3	50% - 69% możliwych do uzyskania punktów
2	30% - 49% możliwych do uzyskania punktów
1	0% - 29% możliwych do uzyskania punktów

Przy wystawianiu stopni od 2 do 5 dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”.

2. Stopnie z kartkówek ustala się według skali procentowej na podstawie tabeli.

ocena	Skala procentowa
5	95% - 100% możliwych do uzyskania punktów
4	75% - 94% możliwych do uzyskania punktów
3	50% - 74% możliwych do uzyskania punktów
2	35% - 49% możliwych do uzyskania punktów
1	0% - 34% możliwych do uzyskania punktów

Przy wystawianiu stopni od 2 do 4 dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”.

IV. Warunki otrzymania oceny śródrocznej/rocznej wyższej niż przewidywana

1. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana przez nauczyciela śródrocznej oceny klasyfikacyjnej, jeżeli spełnia następujące warunki:

- bez usprawiedliwienia nie opuszczał lekcji,
- poprawił wszystkie prace klasowe, z których otrzymał stopień niedostateczny,

Termin i formę poprawy oceny ustala nauczyciel przedmiotu.

2. Uczeń, u którego przewidywaną śródroczną oceną klasyfikacyjną jest ocena niedostateczna nie musi spełniać podanych warunków, aby przystąpić do sprawdzianu wiadomości i umiejętności z I semestru.

3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej reguluje statut szkoły.

V. Zasady oceniania uczniów, którzy posiadają opinie i orzeczenia wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne

1. Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne z matematyki w poszczególnych przypadkach są dostosowane do wskazań zawartych w opiniach i orzeczeniach wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Przy ustalaniu oceny będą brane pod uwagę wkład pracy oraz możliwości danego ucznia.

2. Zasady oceniania ucznia z dysleksją, dysortografią, dysgrafią i dyskalkulią:

- uznawanie faktu mylenia cyfr 6 i 9, 3 i 8,
- uznawanie trudności związanych z tym, iż uczeń nie potrafi umiejscowić danych na osi liczbowej,
- zwiększenie limitu czasowego (lub ograniczanie liczby zadań do wykonania) na rozwiązywanie problemów matematycznych, zwłaszcza w trakcie prac pisemnych,
- na lekcjach z geometrii i pracy klasowej uczeń może korzystać z modeli brył,
- uczeń otrzymuje maksymalną liczbę punktów za rozwiązanie zadania, jeżeli została zastosowana poprawna metoda rozwiązania a pojawiły się luki w zapisie obliczeń, pojawiły się problemy z przecinkiem, trudności w zapisie liczb wielocyfrowych i z dużą ilością zer.

VI. Zasady dotyczące poprawy pracy klasowej, nieprzygotowania do zajęć, nieobecności na lekcji i na pracy klasowej

1. Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu semestru zgłosić na samym początku lekcji „nieprzygotowanie” do zajęć lekcyjnych bez ponoszenia konsekwencji.

2. Uczeń, który poprzedniego dnia nie był na zajęciach z powodu uczestnictwa w zawodach sportowych, jest zobowiązany do samodzielnego uzupełnienia lekcji i przygotowania się do zajęć tak jak inni uczniowie.

3. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych (usprawiedliwionych) uczeń nie może jej napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od rozdania prac (w terminie ustalonym przez nauczyciela), a w przypadku sesji z plusem bądź diagnozy z Nową Erą – na następnej lekcji.

4. Jeżeli uczeń podczas pisania pracy klasowej czy kartkówki zostaje przyłapany na ściąganiu lub przeszkadza innym uczniom otrzymuje ocenę niedostateczną.

5. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w terminie dwutygodniowym od rozdania prac. Uczeń przystępuje do poprawy tylko raz, a uzyskana ocena zostaje wpisana do dziennika.

6. Można poprawiać oceny tylko z prac klasowych po każdym dziale tematycznym.