

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
KRYTERIA OCENIANIA
Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA
DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM**

- Przedmiotowy system oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania Szkoły Podstawowej w Starych Proboszczewicach.
- Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowym systemem oceniania.
- Celem oceny ucznia jest motywowanie go do nauki, wdrażanie do systematycznej pracy, obserwowanie i wspieranie jego rozwoju oraz informowanie uczniów i ich rodziców o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Uczeń powinien być oceniany systematycznie przez cały okres nauki. Kontrola i ocena stopnia opanowania materiału obejmuje materiał, który został opracowany na lekcjach.
- Skala ocen jest zgodna z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
- Ocenę semestralną wystawia się na podstawie ocen częściowych zdobytych w czasie całego semestru. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
- Ocena klasyfikacyjna końcoworoczna wystawiona jest w oparciu o obie oceny semestralne.
- Uczniowi przysługuje odwołanie od oceny końcoworocznej zgodnie z zasadami zamieszczonymi w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.
- Ustala się następującą ważność różnych form aktywności ucznia na lekcjach edb: pisemny sprawdzian wiadomości, odpowiedź ustna, kartkówka, aktywność na zajęciach, praca domowa, inne (np. plakat, projekt, referat).
- Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum 5 ocen.
- Uczeń na pierwszej lekcji po nieobecności w szkole może nie być przygotowany, jeżeli nieobecność związana była z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi, które go usprawiedliwiają.
- Dwa razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, brak pracy domowej) bez podawania przyczyny, z wyjątkiem zapowiadanych wcześniej prac pisemnych. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji.
- Uczeń ma możliwość poprawy ocen z prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni. Do poprawy uczeń może przystąpić tylko raz.

- Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela w celu ustalenia formy wyrównania braków lub pokonania trudności.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych i pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
- Uczeń pracujący szybciej niż klasa może poprosić o dodatkowe zadania. Za każdą taką formę aktywności na lekcji lub w domu może uzyskać ocenę.
- W przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej przez rodziców, terminy sprawdzenia wiadomości są uzgadniane z nauczycielem. Uczeń otrzymuje określony limit czasu na uzupełnienie braków. Uczeń nie może być zwolniony z opanowania niektórych partii materiału.

SPRAWDZIANY

- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- Sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej. Jednocześnie jest omówiony ich zakres i kryteria wymagań.
- Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni.
- Stopnie ze sprawdzianu uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz. W przypadku bardzo ważnych partii materiału poprawa oceny niedostatecznej może być obowiązkowa.
- Sprawdziany oceniane są na podstawie punktacji zgodnie z procentowym przelicznikiem zawartym w WSO.

ODPOWIEDZI USTNE

- Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji

- Krótkie wypowiedzi ustne lub inną formę aktywności na lekcji nauczyciel zaznacza znakiem "+". Trzy takie znaki są równoważne z oceną bardzo dobrą.

KARTKÓWKI

- Kartkówka nie musi być zapowiadana. Uczniowie nieobecni na zapowiadanej kartkówce piszą ją w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- Nie zapowiadana kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.

INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW O WYMAGANIACH I POSTĘPACH

- Szczegółowe wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na bieżąco na lekcjach.
- Każda ocena jest jawna i uzasadniana.
- Oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku lekcyjnym oraz mogą być wpisane do zeszytu przedmiotowego na prośbę uczniów lub rodziców.
- O przewidywanej ocenie semestralnej (rocznej) uczeń zostaje poinformowany na tydzień przed wystawieniem stopnia.
- O grożącej ocenie niedostatecznej rodzice zostają poinformowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.

KRYTERIA OCENIANIA

Stopień celujący (6)

Uczeń wykazuje się dużą wiedzą i umiejętnościami, ale ponadto dysponuje wiedzą wykraczającą poza treści obowiązkowe. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomagając słabszym koleżankom i kolegom w nauce.

Stopień bardzo dobry (5)

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także prezentuje wątki poboczne omówionych tematów - opanował więc pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w danej klasie. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, słowa artykułuje w sposób wyraźny. Dbą o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca inne osoby do aktywności oraz troszczy się o dobrą jakość efektów pracy drużyny. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w życiu klasy.

Stopień dobry (4)

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonuje zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Dbą o styl wystąpienia. Z zaangażowaniem pracuje w grupie i zachęca inne osoby do aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień dostateczny (3)

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Potrafi kojarzyć niektóre fakty. Nie popełnia zbyt często błędów składniowych ani językowych. Aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień dopuszczający (2)

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania. Nie potrafi kojarzyć faktów. Posługuje się ubogim słownictwem. Popełnia liczne błędy językowe i składniowe. Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Stopień niedostateczny (1)

Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów ani zagadnień omówionych na lekcjach, nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą.