

Przedmiotowy system oceniania

Geografia

Przedmiotowy system oceniania geografii uwzględnia główne ramy i systemy wartości określone Statutem Szkoły.

Ocenianiu podlegać będą:

1. Sprawdziany pisemne

W czasie semestru przewidziane są całogodzinne sprawdziany po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane na tydzień wcześniej. Poprzedzone lekcją powtórzeniową.

Ocenę z prac pisemnych nauczyciel ustala w zależności od ilości zdobytych punktów w danym przedziale procentowym, a mianowicie:

Oceny z klasówek:

- 2- od 30%
- 3- od 50%
- 4- od 70%
- 5- od 85%
- 6- od 95% (sprawdzian zawiera tzw. zadanie na 6)

Oceny z kartkówek:

- 2- od 35%
- 3- od 50%
- 4- od 75%
- 5- od 90%

2. Prace klasowe są obowiązkowe.

Jeśli z przyczyn losowych(usprawiedliwionych) uczeń nie może napisać jej z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od rozdania prac. Jeśli uczeń nie napisze tej pracy w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeśli uczeń podczas pracy klasowej czy kartkówki zostaje przyłapany na ściąganiu lub przeszkadza innym uczniom otrzymuje ocenę niedostateczną oraz odpowiednią uwagę negatywną. Jeśli uczeń oddaje pracę klasową bez próby jej napisania otrzymuje ocenę niedostateczną.

Czas sprawdzania prac klasowych 2 tygodnie.

Uczeń ma prawo do wglądu na lekcji do sprawdzonej pracy i zapoznania się z ewentualnymi błędami i wyjaśnieniami nauczyciela.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od zapoznania się z wynikami.

Uczeń przystępuje do poprawy tylko raz, a uzyskana ocena zostaje wpisana do dziennika.

Mogą być przeprowadzone sprawdziany semestralne, roczne i inne badające osiągnięcia edukacyjne uczniów.

3. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji

Planowane są krótkie sprawdziany z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane. (czas trwania 15 minut).

4. Sprawdziany z mapy świata i Polski

Planowane są sprawdziany z mapy świata i Polski, zapowiedziane na tydzień wcześniej. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od zapoznania się z wynikami.

5.Odpowiedzi ustne

- wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, wyjątek stanowi lekcja powtórzeniowa ,
- do odpowiedzi uczeń zgłasza się z zeszytem,
- podczas odpowiedzi uczeń powinien wykazywać się sprawnym operowaniem językiem geograficznym oraz skutecznością komunikacji.

Ocenianie odpowiedzi ustnych:

➤ Ocena niedostateczna

Uczeń nie spełnia wymagań kryteriów oceny pozytywnej.

➤ Ocena dopuszczająca

Podczas wypowiedzi możliwe są różne błędy zarówno w zakresie merytorycznym jak i sposobie jej prezentowania, zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela zasadniczo udziela odpowiedzi na postawione pytania.

➤ Ocena dostateczna

Uczeń zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować, powiązać. Odpowiedź odbywa się przy pomocy nauczyciela. Występują liczne błędy językowe i rzeczowe.

➤ Ocena dobra

Odpowiedź samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka (dopuszczalne nieliczne błędy). Uczeń nie wyczerpuje zagadnienia.

➤ Ocena bardzo dobra

Odpowiedź samodzielna. Uczeń operuje faktami, dostrzega związki i wyciąga wnioski, dokonuje właściwej oceny.

➤ Ocena celująca

Odpowiedź wyczerpująca. Uczeń swobodnie operuje faktami, dostrzega związki i wyciąga wnioski. Wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, zawiera własne oryginalne pomysły.

6.Prace domowe

sprawdzane wyrywkowo, oceniane na stopnie lub na plusy i minusy.

7.Dodatkowe prace typu:

plakat, projekt, referat, wykonanie pomocy dydaktycznych, przygotowanie i prezentacja doświadczeń geograficznych.

Oprócz stopni uczeń może otrzymywać plusy i minusy

Uczeń może otrzymać plus w przypadku gdy:

- a) prawidłowo rozwiąże krótkie zadanie,
- b)zrobi dodatkową pracę,
- c)przygotuje pomoce dydaktyczne,
- d)jest aktywny na lekcji.

Uczeń może otrzymać minusy:

- a)nie zapisuje w zeszycie niezbędnych informacji,
- b)nie wykonuje pracy zadanej na lekcji,
- c) zgłosi na początku brak pracy domowej.

Jeśli uczeń uzyska 3 minusy otrzymuje ocenę niedostateczną, a trzy plusy ocenę bardzo dobrą. Jeżeli uczeń nie przyniesie na zajęcia zeszytu, podręcznika i innych potrzebnych materiałów otrzymuje stosowną uwagę negatywną.

Uczeń ma prawo *raz* w ciągu semestru zgłosić na samym początku lekcji „nieprzygotowanie” do zajęć lekcyjnych

Uczeń, który poprzedniego dnia nie był na zajęciach z powodu uczestnictwa w zawodach sportowych, jest zobowiązany do samodzielnego uzupełnienia lekcji i przygotowanie się do zajęć, tak jak inni uczniowie.

Śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ustalana na podstawie stopni z pierwszego semestru, przy czym największy wpływ na jej wysokość mają oceny ze sprawdzianów pisemnych.

Roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ustalona na podstawie stopni z pierwszego i drugiego semestru.

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie jest obliczana na podstawie tzw. matematycznej średniej ocen.

Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana przez nauczyciela śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jeżeli :

- bez usprawiedliwienia nie opuścił zajęć z danego przedmiotu
- poprawił w uzgodnionym z nauczycielem terminem wszystkie prace klasowe z których otrzymał ocenę niedostateczną

Termin i formę poprawy oceny ustala nauczyciel przedmiotu.

Uczeń, u którego przewidywaną śródroczną oceną klasyfikacyjną jest ocena niedostateczna nie musi spełniać podanych warunków, aby przystąpić do sprawdzianu wiadomości i umiejętności z I semestru.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej reguluje Statut Szkoły.

Ocenianie uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno- pedagogicznej:

- w przypadku ucznia posiadającego opinię dotyczącą obniżenia wymagań edukacyjnych nauczyciel dostosowuje wymagania do poziomu intelektualnego ucznia podczas odpowiedzi ustnych
- zwiększa limit czasowy(lub ogranicza liczbę zadań do wykonania) zwłaszcza w trakcie prac pisemnych
- w przypadku ucznia posiadającego orzeczenie dotyczące tzw. nauczania specjalnego nauczyciel stosuje program nauczania dostosowany do możliwości i potrzeb dziecka z orzeczeniem o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim, obniża wymagania, konstruuje oddzielne sprawdziany i tolerancyjnie ocenia pracę ucznia.

