

Przedmiotowy System Oceniania

Edukacja wczesnoszkolna

1. Ocenianie ma na celu :

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;

2. W procesie oceniania uwzględniamy następujące obszary :


- możliwości dziecka;
- zaangażowanie ucznia i wkład pracy - szczególnie w edukacji plastycznej, muzycznej, podczas zajęć technicznych oraz wychowania fizycznego;
- stopień opanowania materiału;
- umiejętność rozwiązywania problemów;
- postępy w rozwoju emocjonalno-społecznym;
- osobiste sukcesy dziecka;


3. W edukacji wczesnoszkolnej ocenie podlegają następujące kierunki edukacji:


- Edukacja polonistyczna;
- Język obcy nowożytny;
- Edukacja muzyczna;
- Edukacja plastyczna;
- Edukacja społeczna;
- Edukacja przyrodnicza;
- Edukacja matematyczna;
- Zajęcia komputerowe;
- Zajęcia techniczne;
- Wychowanie fizyczne;
- Religia.

4. Nauczyciel rejestruje osiągnięcia i postępy w nauce każdego ucznia (w zakresie wymagań określonych programem nauczania) w dzienniku elektronicznym, odnotowując ich poziom przy pomocy przyjętych dla poszczególnych klas symboli, stopni.

5. W klasach I i II stopień opanowania każdej umiejętności i wiadomości nauczyciel odnotowuje stosując znaki graficzne w następujących kolorach:

 (zielony znak graficzny) - uczeń w stopniu wysokim opanował realizowany zakres wiadomości i umiejętności, posiada wiedzę podstawową i rozszerzającą, potrafi ją samodzielnie wykorzystać, dostrzega związki i wyciąga wnioski, twórczo rozwiązuje problemy, rozwiązuje zadania dodatkowe;

 (pomarańczowy znak graficzny) - uczeń w stopniu średnim opanował realizowany zakres wiadomości i umiejętności, posiada wiedzę podstawową, pracuje zazwyczaj samodzielnie, popełnia nieliczne błędy, musi doskonalić swoje umiejętności i pogłębiać wiadomości;



 (czerwony znak graficzny) - uczeń w stopniu słabym opanował realizowany zakres wiadomości i umiejętności, popełnia liczne błędy, pracuje z pomocą nauczyciela.

W dzienniku elektronicznym, kolorowe znaki graficzne, zastąpione będą następującymi symbolami literowymi:

Czerwony – C

Pomarańczowy – P

Zielony – Z

Przy pomarańczowy znaku graficznym () i jego literowym odpowiedniku (P), dopuszcza się stosowanie wzmocnienia w postaci znaku „+”. Znak ten stosowany jest w celu podkreślenia, że niewiele brakuje uczniowi do uzyskania najwyższe noty. ()

6. W klasie III szkoły podstawowej ocenianie bieżące będzie dokonywane według następującej skali i znaków umownych:

- 1) celujący – 6;
- 2) bardzo dobry – 5;
- 3) dobry – 4;
- 4) dostateczny – 3;
- 4) dopuszczający – 2;
- 5) niedostateczny – 1.

Kryteria stopni:

celujący – zakres wiedzy wykracza poza program nauczania,

bardzo dobry – posiada wiedzę podstawową i rozszerzającą, potrafi ją samodzielnie wykorzystać, dostrzega związki i wyciąga wnioski,

dobry – pracuje samodzielnie jednak nie wyczerpuje zagadnienia, występują nieliczne błędy,

dostateczny – zna podstawowe wiadomości i potrafi je zastosować, jednak wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela; popełnia błędy,

dopuszczający – wiadomości i umiejętności bardzo słabe, pracuje tylko z pomocą nauczyciela,

niedostateczny – zakres wiadomości i umiejętności nie spełnia wymagań.




7. Przy ocenie bieżącej nauczyciel stosuje również:

- komentarz werbalny
- komentarz pisemny
- gest i mimikę.

Nauczyciel w ocenianiu wewnątrzklasowym może wprowadzić również żetony, pieczątki lub inne formy oceny.

8. Ocenianie ucznia jest jawne i odbywa się na bieżąco, podczas wielokierunkowej działalności ucznia. Nauczyciel sprawdza wykonywane prace, chwali za wysiłek, za chęć, za pracę. Nagradza uśmiechem, pochwałą, gestem oraz wskazuje, co uczeń powinien zmienić, poprawić czy wyeksponować. Podkreśla osiągnięcia ucznia, ale nie porównuje go z innymi uczniami.

9. Prace pisemne w klasach I i II oceniane są według następujących kryteriów:

-  - **80%–100%** możliwych do uzyskania punktów
-  - **30% - 79%** możliwych do uzyskania punktów
-  - **mniej niż 30%** możliwych do uzyskania punktów.

10. Prace pisemne w klasie III oceniane są według następujących kryteriów:

- **celujący (6)** – **95%–100%** możliwych do uzyskania punktów i dodatkowe zadanie wykraczające poza treści programowe,
- **bardzo dobry (5)** – **85%–94%** możliwych do uzyskania punktów,
- **dobry (4)** – **70%–84%** możliwych do uzyskania punktów,
- **dostateczny (3)** – **50%–69%** możliwych do uzyskania punktów,
- **dopuszczający (2)** – **30%–49%** możliwych do uzyskania punktów,
- **niedostateczny (1)** – **mniej niż 30%** możliwych do uzyskania punktów.

11. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu do domu i zapoznaje z nimi rodziców. Prace oddaje dnia następnego. Fakt zapoznania się z wynikami tych prac rodzice potwierdzają podpisem obok oceny wystawionej przez nauczyciela. Jeśli praca kontrolna następnego dnia nie jest przez ucznia oddana, następne prace udostępniane są do wglądu rodzica tylko na terenie szkoły.



12. Dopuszcza się w ocenach cząstkowych w klasie III stosowanie znaków „+” i „-”. Wyjątek stanowi ocena najwyższa i najniższa.

13. Uczeń może otrzymać dodatkowo „+” w przypadku, gdy:

- bierze aktywny udział w zajęciach,
- za dodatkowo odrobioną pracę,
- pomoc słabszym uczniom.

Uczeń może otrzymać dodatkowo „-” w przypadku, gdy:


- nie odrobił pracy domowej,
- nie posiada potrzebnych przyborów szkolnych.

14. Jeżeli uczeń zdobędzie pięć plusów, to otrzyma ocenę celującą bądź znak  .
Jeżeli uczeń otrzyma pięć minusów, to otrzyma ocenę niedostateczną bądź znak  .

15. W razie nieobecności, uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości z poszczególnych edukacji w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

16. W celu motywowania ucznia do osiągania lepszych wyników w nauce przyznaje mu się nagrody i wyróżnienia:

- dyplomy,
- wyróżnienia na forum klasy i szkoły.

17. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może przystąpić do pracy kontrolnej wyznacza mu się kolejny termin. Jeżeli uczeń dostał ocenę niedostateczną bądź znak  z pracy kontrolnej, to ma możliwość jej poprawy w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny.

18. Na podstawie zgromadzonych informacji o osiągnięciach i postępach dziecka, wychowawca dokonuje śródrocznej i końcoworocznej oceny ucznia. Ocena ta ma charakter opisowy. Ocena śródroczna zawiera zalecenia do dalszej pracy w zakresie edukacji i zachowania. Ocena końcoworoczna jest opisem wiadomości i umiejętności, których kształtowanie odbywało się przez cały rok szkolny.

19. Na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

20. Wyżej opisany przedmiotowy system oceniania obowiązuje od 1 września 2018r.