

Przedmiotowy system oceniania

Język polski

Szkoła Podstawowa kl. IV-VIII

1. Umiejętności podlegające ocenie:

- czytanie ze zrozumieniem różnorodnych tekstów (literackich, publicystycznych, naukowych i innych),
- pisanie dłuższych form wypowiedzi literackiej (rozprawka, charakterystyka, opowiadanie, opis, opis sytuacji, list, recenzja, sprawozdanie, reportaż, artykuł),
- redagowanie tekstów użytkowych (zaproszenie, zawiadomienie, ogłoszenie, podanie, życiorys, reklama, notatka, przemówienie, plan),
- analizowanie tekstów kultury,
- interpretowanie tekstów kultury,
- dostrzeganie kontekstu historycznego, społecznego, filozoficznego,
- wypowiedzianie się na zadany temat (zastosowanie środków wyrazu typowych dla retoryki),
- stosowanie poprawnego języka w mowie i piśmie,
- recytacja,
- korzystanie ze słowników i innych źródeł informacji,
- posługiwanie się terminami teoretycznoliterackimi i gramatycznymi,
- analiza składniowa zdań,
- odmiana wyrazów,
- analiza słowotwórcza,
- charakterystyka dźwięków mowy,
- analiza semantyczna wyrazów i związków frazeologicznych.

2. Wiedza podlegająca ocenie:

- treść omawianych lektur,
- informacje dotyczące twórców literatury polskiej i światowej,
- wyznaczniki rodzajów i gatunków literackich,
- elementy świata przedstawionego,
- środki poetyckie,
- rodzaje słowników,
- terminologia gramatyczna,
- zasady ortograficzne.

3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

- wypracowania pisane w domu,
- wypowiedzi ustne,
- indywidualna praca na lekcji,
- praca w grupie,
- praca domowa,
- aktywność na zajęciach,
- przygotowanie do zajęć,
- recytacja,
- dyktanda,

- klasówki (wypracowanie, test, sprawdzian gramatyczny- przynajmniej dwie w semestrze),
- referaty, prezentacje,
- kartkówki,
- udział w konkursach polonistycznych, występy na szkolnych akademiach.

4. Oceny:

- wyrażone cyfrą (1, 1+, 2-, 2, 2+, 3-, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5, 5+, 6-, 6,
- wyrażone znakiem + lub - ,
- pochwała lub nagana ustna,
- pisemna uwaga w dzienniku.

Śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ustalana na podstawie **średniej ważonej** stopni z pierwszego semestru.

Roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ustalana na podstawie **średniej ważonej** stopni z pierwszego i drugiego semestru.

Średnia ważona jest obliczana ze wzoru:

$$\text{średnia ważona} = \frac{\text{suma iloczynów (ocena x waga)}}{\text{suma wag}}$$

Znak plus podwyższa wartość matematyczną oceny o 0,5 , a znak minus obniża jej wartość o 0,25.

Ustala się następujące wagi ocen:

Formy sprawdzania wiedzy	Waga oceny
Sprawdziany, najwyższe osiągnięcia w konkursie przedmiotowym organizowanym przez MKO, znaczące osiągnięcia w konkursach wojewódzkich	6
Kartkówki, dyktanda, wypracowania, znaczące osiągnięcia w konkursach typu Olimp i konkursach powiatowych	4
Odpowiedzi ustne, znaczące miejsca w konkursach międzyszkolnych, projekty, praca na lekcji, recytacja, czytanie	3
Praca domowa, referaty, prezentacje, aktywność, praca w grupach, osiągnięcia w konkursach szkolnych	2
Prowadzenie zeszytu	1

Kryteria oceny sprawdzianów testowych i prac pisemnych będących formą sprawdzianu:

ocena	skala procentowa
6	95%-100%% możliwych do uzyskania punktów i bezbłędnie rozwiązane zadanie dodatkowe
5+	95%-100% możliwych do uzyskania punktów i rozwiązane z niewielkim błędem zadanie dodatkowe
5	95% - 100% możliwych do uzyskania punktów
5-	90% - 94% możliwych do uzyskania punktów
4+	85% - 89% możliwych do uzyskania punktów
4	80% - 84% możliwych do uzyskania punktów
4-	75% - 79% możliwych do uzyskania punktów
3+	67% - 74% możliwych do uzyskania punktów
3	58% - 66% możliwych do uzyskania punktów
3-	50% - 57% możliwych do uzyskania punktów
2+	43% - 49% możliwych do uzyskania punktów
2	36% - 42% możliwych do uzyskania punktów
2-	30% - 35% możliwych do uzyskania punktów
1+	20% - 29% możliwych do uzyskania punktów
1	0% - 19% możliwych do uzyskania punktów

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest ustalana wg następującej skali:

Ocena śródroczna i roczna	Średnia ważona ocen
celujący	5,70 – 6,00 lub znaczące wyniki w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych
bardzo dobry	4,70 – 5,69
dobry	3,70 – 4,69
dostateczny	2,70 – 3,69
dopuszczający	1,70 – 2,69
niedostateczny	1,00 – 1,69

Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej, jeśli spełni określone warunki:

- 1) bez usprawiedliwienia nie opuszczał zajęć z danego przedmiotu,
- 2) poprawił w uzgodnionym z nauczycielem terminie wszystkie prace klasowe, z których otrzymał ocenę niedostateczną,
- 3) brakuje mu 0,2 lub mniej do średniej ważonej decydującej o wyższej ocenie.

Sprawdzian wiadomości i umiejętności obejmuje treści programowe przewidziane do realizacji w I i II semestrze, składa się z części pisemnej i przygotowuje go nauczyciel języka polskiego:

- 1) Termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności ustala nauczyciel, przy czym nie może to być termin późniejszy niż dzień rady klasyfikacyjnej.
- 2) Sprawdzian wiadomości i umiejętności sprawdza nauczyciel języka polskiego zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania.
- 3) Sprawdzony i oceniony sprawdzian jest przechowywany w szkole do zakończenia roku szkolnego.
- 4) Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona na podstawie sprawdzianu wiadomości i umiejętności jest ostateczna, może być wyższa o jedną skalę lub taka sama jak przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z danych zajęć edukacyjnych.

5. Ustalenia dotyczące organizacji pracy na zajęciach:

- termin pracy klasowej ustala się i zapisuje w dzienniku przynajmniej tydzień wcześniej,
- sprawdziany oceniane są na podstawie punktacji zawartej w PSO, szczegółowe kryteria ocen znajdują się w następujących dokumentach: *Kryteria oceniania* i *wymagania edukacyjne*, uczniowie zapoznają się z ich treścią na pierwszej lekcji, rodzice zaś na pierwszym zebraniu,
- dyktanda oceniane są w następujący sposób: 1 poważny błąd-4; 2, 3 poważne błędy-3; 4,5 poważnych błędów-2; więcej niż 5 poważnych błędów-1(1 błąd ort.1°= 2 błędy ort.2°= 3 błędy int., przy czym przez błąd ort.1° rozumie się pomyłki w pisowni wyrazów z rz, ż, ó, u, ch, h),
- przy recytacji nauczyciel ocenia zaangażowanie ucznia, sposób interpretacji, dykcję, znajomość tekstu i ogólne wrażenie,
- trzy + za aktywność są równoznaczne z oceną bardzo dobrą,
- uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć trzy razy w semestrze, fakt ten zgłasza nauczycielowi na początku lekcji, nauczyciel odnotowuje go za pomocą znaku -, za czwartym razem nieprzygotowany do zajęć uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu pisemnego w ciągu dwóch tygodni, ocena wpisywana jest do dziennika,
- uczeń, który nie napisał sprawdzianu w terminie, powinien to zrobić w ciągu dwóch tygodni, w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną,
- uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z odpowiedzi, kartkówki, pracy domowej, pracy na zajęciach lub za brak podręczników, powinien wykazać się większą aktywnością na lekcjach, nie przewiduje się bowiem innego sposobu poprawy oceny,
- nauczyciel sprawdza prace pisemne w ciągu dwóch tygodni,

- uczeń może zabrać oceniony sprawdzian do domu, powinien go jednak zwrócić na następnej lekcji, w przeciwnym razie nie otrzyma już kolejnych prac do domu,
- sprawdziany pisemne przechowuje się w szkole do końca roku szkolnego,
- uczeń ma przynajmniej tydzień na napisanie pracy literackiej, jeżeli nie dostarczy jej w terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną,
- nauczyciel opatruje wypracowania krótką recenzją,
- nauczyciel zapoznaje uczniów z kalendarzem lektur na początku roku szkolnego,
- uczeń ma przynajmniej tydzień na naukę tekstu na pamięć,
- kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane,
- pracę domową uczeń odrabia na kolejną lekcję, chyba że nauczyciel ustali inny termin,
- uczeń obowiązkowo przynosi na zajęcia zeszyt i podręczniki (oraz inne wymagane przez nauczyciela pomoce), ich brak jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji,
- uczeń systematycznie prowadzi zeszyt, zaległości spowodowane nieobecnością na zajęciach powinien uzupełnić w ciągu dwóch tygodni,
- na miesiąc przed semestralnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o grożącej mu ocenie niedostatecznej, zaś na tydzień przed zebraniem podaje uczniom propozycje ocen semestralnych.

6. Ocenianie uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej:

- nauczyciel stosuje w pracy zalecenia zawarte w opinii,
- w przypadku ucznia z orzeczoną dysleksją tolerancyjnie ocenia jego prace pisemne, zwracając uwagę przede wszystkim na treść i język pracy, nie zaś na jej zapis; dopuszcza także częstsze sprawdzanie wiedzy ucznia w formie wypowiedzi ustnej zamiast pisemnej,
- w przypadku ucznia posiadającego opinię dotyczącą obniżenia wymagań edukacyjnych nauczyciel dostosowuje wymagania do poziomu intelektualnego ucznia, konstruuje dla niego oddzielne sprawdziany, które ocenia według skali ocen, w pracy stosuje zalecenia poradni, np. czyta uczniowi polecenia, pozwala korzystać ze słownika, częściej stosuje formę wypowiedzi ustnej,
- w przypadku ucznia posiadającego orzeczenie dotyczące tzw. nauczania specjalnego nauczyciel stosuje program nauczania dostosowany do możliwości i potrzeb dziecka z upośledzeniem w stopniu lekkim, obniża wymagania, konstruuje oddzielne sprawdziany i tolerancyjnie ocenia pracę ucznia.