

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
WYMAGANIA EDUKACYJNE  
KRYTERIA OCENIANIA  
Z JĘZYKÓW OBCYCH  
DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM**

- Przedmiotowy system oceniania z języków obcych jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej w Starych Proboszczewicach.
- Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowym systemem oceniania.
- Celem oceny ucznia jest motywowanie go do nauki, wdrażanie do systematycznej pracy, obserwowanie i wspieranie jego rozwoju oraz informowanie uczniów i ich rodziców o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Uczeń powinien być oceniany systematycznie przez cały okres nauki. Kontrola i ocena wiedzy oraz umiejętności obejmuje materiał, który został opracowany na lekcjach.
- Śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ustalana na podstawie średniej ważonej stopni z I semestru.
- Roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ustalana na podstawie średniej ważonej stopni z I i II semestru.
- Ustala się następujące wagi ocen:
  - Waga 6 – prace klasowe, sprawdziany, ogólnopolskie konkursy przedmiotowe oraz wojewódzkie konkursy przedmiotowe organizowane przez MKO (laureat, finalista),
  - Waga 4 – kartkówki, ogólnopolskie jednoetapowe konkursy przedmiotowe (laureat, wyróżnienie) oraz wojewódzkie konkursy (finalista, laureat), aktywny udział w kole (80% obecności),
  - Waga 3 – odpowiedzi ustne, projekt, międzyszkolne konkursy przedmiotowe (miejsca I-III), udział w przedstawieniach,
  - Waga 2 – praca domowa, aktywność, szkolne konkursy przedmiotowe (miejsca I-III), udział w konkursie powiatowym, rejonowym, gminnym,
  - Waga 1 – estetyka zeszytu, udział w szkolnych konkursach.
- Kryteria oceny sprawdzianów testowych i prac pisemnych według skali procentowej oraz skala dotycząca wystawiania oceny śródrocznej i rocznej są zawarte w Statucie.
- Uczniowi przysługuje odwołanie od oceny końcowej zgodnie z zasadami zamieszczonymi w Statucie.
- Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum 5 ocen.

- Uczeń na pierwszej lekcji po nieobecności w szkole może nie być przygotowany, jeżeli nieobecność związana była z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi, które go usprawiedliwiają.
- Dwa razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, brak pracy domowej) bez podawania przyczyny, z wyjątkiem zapowiadanych wcześniej prac pisemnych. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji.
- Uczeń ma możliwość poprawy ocen z prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni. Do poprawy uczeń może przystąpić tylko raz.
- Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela w celu ustalenia formy wyrównania braków lub pokonania trudności.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych i pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
- W przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej przez rodziców, terminy sprawdzenia wiadomości są uzgadniane z nauczycielem. Uczeń otrzymuje określony limit czasu na uzupełnienie braków. Uczeń nie może być zwolniony z opanowania niektórych partii materiału.

#### SPRAWDZIANY

- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- Sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej. Jednocześnie jest omówiony ich zakres i kryteria wymagań.
- Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni.
- Stopnie ze sprawdzianu uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz. W przypadku bardzo ważnych partii materiału poprawa oceny niedostatecznej może być obowiązkowa.

- Sprawdziany oceniane są na podstawie punktacji zgodnie z procentowym przelicznikiem zawartym w Statucie.

#### ODPOWIEDZI USTNE

- Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
- Krótkie wypowiedzi ustne lub inną formę aktywności na lekcji nauczyciel zaznacza znakiem "+". Trzy takie znaki są równoważne z oceną bardzo dobrą.

#### KARTKÓWKI

- Kartkówka nie musi być zapowiadana. Uczniowie nieobecni na zapowiadanej kartkówce piszą ją w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.
- Niezapowiadana kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.

#### INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW O WYMAGANIACH I POSTĘPACH

- Szczegółowe wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na bieżąco na lekcjach.
- Każda ocena jest jawna i uzasadniana.
- Oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku elektronicznym.
- O przewidywanej ocenie śródrocznej/końcowej uczniów zostaje poinformowany na tydzień przed wystawieniem stopnia.
- O grożącej ocenie niedostatecznej rodzice zostają poinformowani na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Przedmiotem oceny z języka angielskiego i niemieckiego są:

- wiadomości objęte obowiązującym programem w danych klasach,
- opanowanie poszczególnych sprawności językowych: słuchanie, mówienie, czytanie ze zrozumieniem, pisanie,

- operowanie materiałem programowym: znajomość gramatyki, słownictwa i jego wykorzystanie w komunikacji językowej,
- indywidualny poziom sprawności językowych i postępy ucznia w usprawnianiu tych sprawności,
- postawa ucznia i stosunek do zajęć języka angielskiego lub niemieckiego,
- możliwości intelektualne ucznia (opinie, orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej).

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENY CZĄSTKOWE**

Wymagania edukacyjne wynikają z podstawy programowej realizowanego w danym roku programu nauczania języka angielskiego i niemieckiego.

### **1. Ocena BARDZO DOBRY**

#### **Słuchanie**

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
- rozumie polecenia nauczyciela
- rozumie sens słuchanych tekstów
- potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego

#### **Mówienie**

- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem
- wypowiada się pełnymi słowami
- wypowiada się zdaniami
- posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach
- udziela odpowiedzi na pytania
- samodzielnie zadaje pytania

#### **Czytanie**

- czyta pojedynczymi wyrazami
- czyta zdaniami
- czyta głośno ze zrozumieniem
- czyta cicho ze zrozumieniem

- czyta z podziałem na role
- czyta dodatkowe książki, artykuły i inne

#### Pisanie

- przepisuje poprawnie
- pisze poprawnie ze słuchu
- pisze poprawnie z pamięci
- potrafi napisać tekst według wzoru
- potrafi samodzielnie zredagować krótki tekst

#### Słownictwo

- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy
- używa słów wprowadzonych na zajęciach

#### Rozwój emocjonalno-społeczny

- posiada umiejętność pracy w zespole
- chętnie pomaga innym
- łatwo komunikuje się z rówieśnikami
- jest pracowity/a i obowiązkowy/a
- potrafi sam/a ocenić swoją pracę
- chętnie bierze udział w lekcji
- uważa na lekcji

## 2. Ocena DOBRY

#### Słuchanie

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
- rozumie polecenia nauczyciela
- częściowo rozumie sens słuchanego tekstu
- nie wszystkie informacje potrafi wyróżnić z tekstu słuchanego

### Mówienie

- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem
- wypowiada się pełnymi słowami
- nie zawsze wypowiada się zdaniami
- posługuje się słownictwem poznany na lekcjach
- udziela odpowiedzi na pytania

### Czytanie

- czyta pojedynczymi wyrazami
- czyta zdaniami z pomocą nauczyciela
- czyta głośno ze zrozumieniem
- czyta z podziałem na role

### Pisanie

- przepisuje poprawnie
- częściowo pisze poprawnie ze słuchu
- częściowo pisze poprawnie z pamięci
- potrafi napisać krótki tekst według wzoru

### Słownictwo

- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy
- używa słownictwa poznane na lekcjach

### Rozwój emocjonalno-społeczny

- posiada umiejętność pracy w zespole
- chętnie pomaga innym
- łatwo komunikuje się z rówieśnikami
- jest pracowity/a i obowiązkowy/a
- chętnie bierze udział w lekcji
- uważa na lekcji

### 3. Ocena DOSTATECZNY

#### Słuchanie

- rozumie polecenia nauczyciela
- słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela, jednak rozumie je tylko częściowo
- reaguje na niektóre usłyszane słowa i zwroty

#### Mówienie

- powtarza chętnie za nauczycielem, nagraniem, jednak nie zawsze prawidłowo
- wypowiada się słowami
- posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach
- udziela odpowiedzi na pytania z pomocą nauczyciela

#### Czytanie

- czyta ze zrozumieniem pojedyncze zdania i wyrazy z pomocą nauczyciela
- czyta z podziałem na role z pomocą nauczyciela

#### Pisanie

- przepisuje poprawnie wyrazy

#### Słownictwo

- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy
- częściowo rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy
- używa słownictwa poznanego na zajęciach, jednak tylko częściowo

#### Rozwój emocjonalno-społeczny

- posiada umiejętność pracy w zespole
- chętnie pomaga innym
- chętnie bierze udział w lekcji
- uważa na lekcji



#### 4. Ocena DOPUSZCZAJĄCY

##### Słuchanie

- rozumie w minimalnym stopniu polecenia nauczyciela i poznawane słowa

##### Mówienie

- powtarza za nauczycielem, nagraniem nie zawsze poprawnie
- ma trudności w wypowiedzaniu pojedynczych słów
- w minimalnym stopniu posługuje się słownictwem poznany na lekcjach

##### Czytanie

- sprawia mu ogromną trudność, czyta wyłącznie z pomocą nauczyciela, powtarzając słowa zawarte w tekście

##### Pisanie

- przepisuje wyrazy nie zawsze poprawnie

##### Słownictwo

- rozpoznaje w minimalnym stopniu znaczenie słów, gdy je usłyszy
- używa niewielką ilość słów poznanych na lekcjach

##### Rozwój emocjonalno-społeczny

- bierze udział w lekcji
- uważa na lekcji

## 5. Ocena NIEDOSTATECZNY

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wymienione wyżej zdolności osiągnął w mniejszym stopniu niż na ocenę dopuszczającą

- nie wypowiada się w języku angielskim lub niemieckim
- nie rozumie słów i poleceń
- słownictwo zna na poziomie mniejszym niż minimalnym
- nie wyraża chęci współpracy
- nie chce pracować na lekcji

## 6. Ocena CELUJĄCY

- uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobry oraz prezentuje efekty samodzielnej pracy wynikające z indywidualnych zainteresowań językiem angielskim lub niemieckim, wykonuje nieobowiązkowe, dodatkowe zadania, wykorzystuje wiadomości dodatkowe z języka angielskiego lub niemieckiego znacznie wykraczające poza program nauczania lub wykazuje się znacznymi osiągnięciami z języka angielskiego lub niemieckiego na poziomie ponadszkolnym.