

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

1. Na lekcjach nauczyciel ocenia następujące elementy:
  - zakres i jakość wiadomości,
  - rozumienie i stosowanie wiedzy,
  - stosowanie języka przedmiotu,
  - postawę, zaangażowanie.
2. Uczeń może otrzymać stopień z następujących form:
  - praca klasowa,
  - kartkówka,
  - odpowiedź ustna,
  - praca na lekcji, praca w grupie,
  - aktywność,
  - projekt,
  - praca dodatkowa (przygotowanie referatu, przygotowanie i prezentacja doświadczeń, przygotowanie pomocy dydaktycznych),
  - praca domowa,
  - prowadzenie zeszytu,
  - udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych.
3. W pracach pisemnych i odpowiedziach ustnych nauczyciel zwraca uwagę na:
  - zastosowanie wiedzy i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych,
  - trafność formułowanych wniosków i odpowiedzi,
  - umiejętność stosowania języka przedmiotu,
  - w przypadku zadań rachunkowych: wybór metody rozwiązania, poprawność obliczeń rachunkowych oraz działań na jednostkach.
4. Ocenę z prac pisemnych nauczyciel ustala w zależności od ilości zdobytych punktów, a mianowicie:

<b>OCENA</b>	<b>SKALA PROCENTOWA</b>
<b>6</b>	95% - 100% możliwych do uzyskania punktów i bezbłędnie rozwiązane zadanie dodatkowe
<b>5+</b>	95% - 100% możliwych do uzyskania punktów i rozwiązane z niewielkim błędem zadanie dodatkowe
<b>5</b>	95% - 97% możliwych do uzyskania punktów
<b>5-</b>	90% - 94% możliwych do uzyskania punktów
<b>4+</b>	85% - 89% możliwych do uzyskania punktów
<b>4</b>	80% - 84% możliwych do uzyskania punktów
<b>4-</b>	75% - 79% możliwych do uzyskania punktów
<b>3+</b>	67% - 74% możliwych do uzyskania punktów
<b>3</b>	58% - 66% możliwych do uzyskania punktów
<b>3-</b>	50% - 57% możliwych do uzyskania punktów
<b>2+</b>	43% - 49% możliwych do uzyskania punktów
<b>2</b>	36% - 42% możliwych do uzyskania punktów
<b>2-</b>	30% - 35% możliwych do uzyskania punktów
<b>1+</b>	20% - 29% możliwych do uzyskania punktów
<b>1</b>	0% - 19% możliwych do uzyskania punktów

5. Oprócz stopni uczeń może otrzymywać plusy i minusy.

Uczeń może otrzymać (+) w przypadku, gdy:

- prawidłowo rozwiąże krótkie zadanie,
- odrobi dodatkową pracę domową (dla chętnych),
- pomoże w przygotowaniu pomocy dydaktycznych,
- jest aktywny na lekcji.

Uczeń może otrzymać (-) w przypadku, gdy:

- zgłosi nauczycielowi brak pracy domowej,
- zgłosi nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć,
- nie wykonuje pracy zadanej w trakcie lekcji.

Jeżeli uczeń nie zgłosi nauczycielowi braku pracy domowej, nieprzygotowania do lekcji lub nie wykonuje żadnej pracy na lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.

Jeżeli uczeń zdobędzie trzy (-) to otrzyma ocenę niedostateczną, a jeśli trzy (+) to uzyska ocenę bardzo dobrą.

Jeżeli uczeń nie przyniesie na zajęcia zeszytu, podręcznika i innych potrzebnych materiałów otrzymuje stosowną uwagę negatywną.

6. Uczeń ma prawo **raz** w ciągu semestru zgłosić na samym początku lekcji „nieprzygotowanie” do zajęć lekcyjnych bez ponoszenia konsekwencji.

Uczeń, który poprzedniego dnia nie był na zajęciach z powodu uczestnictwa w zawodach sportowych, jest zobowiązany do samodzielnego uzupełnienia lekcji i przygotowania się do zajęć, tak jak inni uczniowie.

7. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych (usprawiedliwionych) uczeń nie może jej napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od rozdania prac (w terminie ustalonym przez nauczyciela). Jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej w określonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

Jeżeli uczeń nie był obecny na pracy klasowej z przyczyn nieusprawiedliwionych otrzymuje ocenę niedostateczną.

Jeżeli uczeń podczas pisania pracy klasowej lub kartkówki zostaje przyłapany na ściąganiu lub przeszkadza innym uczniom otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w ciągu 2 tygodni.
9. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w terminie dwutygodniowym od rozdania prac. Uczeń przystępuje do poprawy tylko raz, a uzyskana ocena zostaje wpisana do dziennika.
10. Mogą być przeprowadzane sprawdziany semestralne, roczne i inne badające osiągnięcia edukacyjne uczniów.
11. Śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ustalana na podstawie średniej ważonej stopni z pierwszego semestru.

Roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ustalana na podstawie średniej ważonej stopni z pierwszego i drugiego semestru.

Średnia ważona jest obliczana ze wzoru:

$$\text{średnia ważona} = \frac{\text{suma iloczynów (ocena x waga)}}{\text{suma wag}}$$

Ustala się następujące wagi ocen:

**Waga 6** – prace klasowe, sprawdziany, ogólnopolskie konkursy przedmiotowe oraz wojewódzkie konkursy przedmiotowe organizowane przez MKO, aktywny udział w kole przedmiotowym (80% obecności)

**Waga 4** – kartkówki, ogólnopolskie jednoetapowe konkursy przedmiotowe (laureat, wyróżnienie) oraz wojewódzkie konkursy przedmiotowe (laureat, finalista)

**Waga 3** – odpowiedzi ustne, projekt, przygotowanie i prezentacja doświadczeń, wykonanie (samodzielnie) pomocy naukowych, międzyszkolne konkursy przedmiotowe (miejsca I – III)

**Waga 2** – praca domowa, aktywność, prace dodatkowe np. przygotowanie referatu, szkolne konkursy przedmiotowe (I miejsce), udział w konkursach powiatowych, rejonowych, gminnych

**Waga 1** – prowadzenie i estetyka zeszytu, udział w szkolnych konkursach

**Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest ustalana wg następującej skali:**

Ocena śródroczna i roczna	Średnia ważona ocen
celujący	5,70 – 6,00 lub znaczące wyniki w konkursach przedmiotowych
bardzo dobry	4,70 – 5,69
dobry	3,70 – 4,69
dostateczny	2,70 – 3,69
dopuszczający	1,70 – 2,69
niedostateczny	1,00 – 1,69

12. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana przez nauczyciela śródrocznej oceny klasyfikacyjnej, jeżeli spełnia następujące warunki:
- bez usprawiedliwienia nie opuszczał zajęć z danego przedmiotu,
  - napisał wszystkie prace klasowe, a w przypadku otrzymania ocen niedostatecznych, skorzystał z prawa poprawy tych ocen
  - brakuje mu 0,2 lub mniej do średniej ważonej decydującej o wyższej ocenie.
13. Uczeń, u którego przewidywaną śródroczną oceną klasyfikacyjną jest ocena niedostateczna nie musi spełniać podanych warunków, aby przystąpić do sprawdzianu wiadomości i umiejętności z I semestru.
14. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej reguluje Statut Szkoły.
15. Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne z fizyki dla uczniów posiadających opinie lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych są dostosowane do wskazań zawartych w opiniach i orzeczeniach. Formy sprawdzania wiedzy nauczyciel dostosowuje indywidualnie dla danego ucznia, przy ocenianiu brany jest pod uwagę wkład pracy oraz możliwości ucznia.