

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ,KRYTERIA OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W GIMNAZJUM.

- Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie jest zgodny ze Statutem Szkoły
- Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowym systemem oceniania.
- Celem oceny ucznia jest motywowanie go do nauki, wdrażanie do systematycznej pracy, obserwowanie i wspieranie jego rozwoju oraz informowanie uczniów i ich rodziców o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Uczeń powinien być oceniany systematycznie przez cały okres nauki. Kontrola i ocena stopnia opanowania materiału obejmuje materiał, który został opracowany na lekcjach.
- Skala ocen jest zgodna ze statutem szkoły .
- Ocena klasyfikacyjna roczna wystawiona jest w oparciu o obie oceny semestralne.
- Uczniowi przysługuje odwołanie od oceny rocznej zgodnie z zasadami zamieszczonymi w statucie szkoły.
- Śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ustalana na podstawie średniej ważonej stopni z pierwszego semestru.
- Roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ustalana na podstawie średniej ważonej stopni z pierwszego i drugiego semestru.
- Średnia ważona jest obliczana ze wzoru:

$$\text{średnia ważona} = \frac{\text{suma iloczynów (ocena \times waga)}}{\text{suma wag}}$$

Ustala się następujące wagi ocen:

- Waga 6 - prace klasowe, sprawdziany, ogólnopolskie konkursy przedmiotowe oraz wojewódzkie konkursy przedmiotowe organizowane przez MKO
 - Waga 4 – kartkówki, ogólnopolskie jednoetapowe konkursy przedmiotowe(laureat, wyróżnienie) oraz wojewódzkie konkursy przedmiotowe(laureat, finalista)
 - Waga 3 – odpowiedzi ustne, projekt, aktywność, międzyszkolne konkursy przedmiotowe(miejsca I-III)
 - Waga 2 – praca domowa, referat, szkolne konkursy przedmiotowe(I miejsce)
 - Waga 1 – prowadzenie i estetyka zeszytu
-
- Uczniowi przysługuje odwołanie od oceny rocznej zgodnie ze Statutem Szkoły.
 - Uczeń na pierwszej lekcji po nieobecności w szkole może nie być przygotowany, jeżeli nieobecność związana była z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi, które go usprawiedliwiają.
 - Dwa razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, brak pracy domowej) bez podawania przyczyny, z wyjątkiem zapowiadanych wcześniej prac pisemnych.
 - Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji.
 - Uczeń ma możliwość poprawy ocen z prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni.
 - Do poprawy uczeń może przystąpić tylko raz.
 - Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela w celu ustalenia formy wyrównania braków lub pokonania trudności.
 - Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych i pisemnych prac domowych

- Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie.
- Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
- Uczeń pracujący szybciej niż klasa może poprosić o dodatkowe zadania.
- Za każdą taką formę aktywności na lekcji lub w domu może uzyskać ocenę.
- W przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej przez rodziców, terminy sprawdzenia wiadomości są uzgadniane z nauczycielem.
- Uczeń otrzymuje określony limit czasu na uzupełnienie braków.
- Uczeń nie może być zwolniony z opanowania niektórych partii materiału.

Ocenie podlegają:

Konkursy

- Konkursy oceniane są według WSO.

SPRAWDZIANY

- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- Sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej. Jednocześnie jest omówiony ich zakres i kryteria wymagań.
- Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni.
- Stopnie ze sprawdzianu uczeń może poprawić.
- Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz.
- W przypadku bardzo ważnych partii materiału poprawa oceny niedostatecznej może być obowiązkowa.
- Sprawdziany oceniane są na podstawie punktacji zgodnie z procentowym przelicznikiem zawartym w WSO.

ODPOWIEDZI USTNE

- Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.

KARTKÓWKI

Kartkówka nie musi być zapowiadana.

- Uczniowie nieobecni na zapowiadanej kartkówce piszą ją w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- Nie zapowiadana kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.

AKTYWNOŚĆ

- Krótkie wypowiedzi ustne lub inną formę aktywności na lekcji nauczyciel zaznacza znakiem „+”. Trzy takie znaki są równoważne z oceną bardzo dobrą.

PRACA DOMOWA

- Prace domowe powinny być wykonywane systematycznie.
- Nieobecność na zajęciach nie zwalnia ucznia z odrobienia pracy domowej.

ZESZYT PRZEDMIOTOWY

- Uczeń powinien dbać o estetykę i kompletność zeszytu przedmiotowego.

INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW O WYMAGANIACH I POSTĘPACH

- Szczegółowe wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na bieżąco na lekcjach.
- Każda ocena jest jawna i uzasadniana.
- Oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku lekcyjnym oraz mogą być wpisane do zeszytu przedmiotowego na prośbę uczniów lub rodziców.
- O przewidywanej ocenie semestralnej (rocznej) uczeń zostaje poinformowany na tydzień przed wystawieniem stopnia.
- O grożącej ocenie niedostatecznej rodzice zostają poinformowani na miesiąc przed zebraniem klasyfikacyjnym.

KRYTERIA OCENIANIA

Stopień celujący (6) Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą wykraczającą poza treści obowiązkowe. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomagając słabszym koleżankom i kolegom w nauce.

Stopień bardzo dobry (5) Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także prezentuje wątki poboczne omówionych tematów - opanował więc pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w danej klasie. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, słowa artykułuje w sposób wyraźny. Dbą o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca inne osoby do aktywności oraz troszczy się o dobrą jakość efektów pracy drużyny. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w życiu klasy.

Stopień dobry (4) Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonuje zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Dbą o styl wystąpienia. Z zaangażowaniem pracuje w grupie i zachęca inne osoby do aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień dostateczny (3) Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Potrafi kojarzyć niektóre fakty. Nie popełnia zbyt często błędów składniowych ani językowych. Aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień dopuszczający (2) Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania. Nie potrafi kojarzyć faktów. Posługuje się ubogim słownictwem. Popełnia liczne błędy językowe i składniowe. Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Stopień niedostateczny (1) Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów ani zagadnień omówionych na lekcjach, nie jest w stanie wykonać najprostszyc zadań, nawet z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą