

# Przedmiotowy system oceniania z chemii

Przedmiotowy system oceniania z chemii uwzględnia główne ramy i systemy wartości określone Statutem Szkoły.

## Ocenianiu podlegać będą:

### 1. Sprawdziany pisemne

W czasie semestru przewidziane są całogodzinne sprawdziany po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane na tydzień wcześniej. Poprzedzony jest lekcją powtórzeniową.

Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania na ocenę celującą.

### Kryteria oceniania sprawdzianów testowych i prac pisemnych

Ocena	Skala procentowa
6	95% - 100% możliwych do uzyskania punktów i bezbłędnie rozwiązane zadanie dodatkowe
5+	95% - 100% możliwych do uzyskania punktów i rozwiązane z niewielkim błędem zadanie dodatkowe
5	95% - 100% możliwych do uzyskania punktów
5-	90% - 94% możliwych do uzyskania punktów
4+	85% - 89% możliwych do uzyskania punktów
4	80% - 84% możliwych do uzyskania punktów
4-	75% - 79% możliwych do uzyskania punktów
3+	67% - 74% możliwych do uzyskania punktów
3	58% - 66% możliwych do uzyskania punktów
3-	50%-57% możliwych do uzyskania punktów
2+	43% - 49% możliwych do uzyskania punktów
2	36% - 42% możliwych do uzyskania punktów
2-	30% - 35% możliwych do uzyskania punktów
1+	20% - 29% możliwych do uzyskania punktów
1	0% - 19% możliwych do uzyskania punktów

Przy ocenie 6 dopuszcza się stosowanie znaku minus, przy ocenie 1 znaku plus, natomiast przy ocenach 2, 3, 4, 5 znaków plus i minus. Znak plus podwyższa wartość matematyczną oceny o 0,5, a znak minus obniża wartość o 0,25.

Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych (usprawiedliwionych) uczeń

nie może napisać jej z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od rozdania prac. Jeśli uczeń nie napisze tej pracy w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy tej oceny. Jeśli uczeń nie był obecny na pracy klasowej z przyczyn nieusprawiedliwionych otrzymuje ocenę niedostateczną . Jeśli uczeń podczas pracy klasowej czy kartkówki zostaje przyłapany na ściąganiu lub przeszkadza innym uczniom otrzymuje ocenę niedostateczną oraz odpowiednią uwagę negatywną. Jeśli uczeń oddaje pracę klasową bez próby jej napisania otrzymuje ocenę niedostateczną oraz uwagę negatywną.

Czas sprawdzania prac klasowych 2 tygodnie.

Uczeń ma prawo do wglądu do sprawdzonej pracy i zapoznania się z ewentualnymi błędami i wyjaśnieniami nauczyciela.

Może wziąć prace do domu i przynieść na następną lekcję.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od zapoznania się z wynikami. Uczeń przystępuje do poprawy tylko raz, a uzyskana ocena zostaje wpisana do dziennika. Jeśli uczeń nie zgłaszał się na bieżąco na poprawy prac klasowych może poprawić ocenę pisząc sprawdzian z całego semestru.

## **2. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji**

Planowane są krótkie sprawdziany z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane. (czas trwania 15 minut).

## **3. Odpowiedzi ustne**

- a) wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, wyjątek stanowi lekcja powtórzeniowa ,
- b) do odpowiedzi uczeń zgłasza się z zeszytem ,
- c) podczas odpowiedzi uczeń powinien wykazywać się sprawnym operowaniem językiem chemicznym oraz skutecznością komunikacji.

### **Ocenianie odpowiedzi ustnych:**

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń nie spełnia wymagań kryteriów oceny pozytywnej.

### **Ocena dopuszczająca**

Podczas wypowiedzi możliwe są różne błędy zarówno w zakresie merytorycznym jak i sposobie jej prezentowania, zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela zasadniczo udziela odpowiedzi na postawione pytania.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować, powiązać. Odpowiedź odbywa się przy pomocy nauczyciela. Występują liczne błędy językowe i rzeczowe.

### **Ocena dobra**

Odpowiedź samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka (dopuszczalne nieliczne błędy). Uczeń nie wyczerpuje zagadnienia.

### **Ocena bardzo dobra**

Odpowiedź wyczerpująca. Uczeń swobodnie operuje faktami, dostrzega związki i wyciąga wnioski, dokonuje właściwej oceny.

### **Ocena celująca**

Odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowania przedmiotem, zawiera treści zaczerpnięte z literatury popularno-naukowej, zawiera własne oryginalne pomysły oceny, spełnia kryteria oceny bardzo dobrej i wykracza poza treści programowe.

## **4. Ćwiczenia**

Sprawdzane 2 razy w semestrze .

## **5.Prace domowe**

Sprawdzane wyrywkowo, oceniane na plusy i minusy.

## **6.Dodatkowe prace typu plakat, projekt, doświadczenie itp.**

Oprócz stopni uczeń może otrzymywać plusy i minusy.

Uczeń może otrzymać plus w przypadku gdy:

a) prawidłowo rozwiąże krótkie zadanie,

- b) zrobi dodatkową pracę,
- c) przygotuje pomoce dydaktyczne,
- d) jest aktywny na lekcji .

Uczeń może otrzymać minusy w przypadku gdy:

- e) nie zapisuje w zeszycie tego co powinien,
- f) nie wykonuje pracy zadanej na lekcji ,
- g) nie posiada zeszytu ćwiczeń czy zeszytu.

Jeśli uczeń uzyska 3 minusy otrzymuje ocenę niedostateczną , a trzy plusy ocenę bardzo dobrą.

Jeśli uczeń nie wykonuje żadnej pracy na lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.

#### **Zasady wystawiania ocen semestralnych i rocznych**

Śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ustalana na podstawie średniej ważonej stopni z I semestru.

Roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ustalana na podstawie średniej ważonej stopni z pierwszego i drugiego semestru.

#### **Średnia ważona jest obliczana ze wzoru:**

$$\text{Średnia ważona} = \frac{\text{Suma iloczynów (ocena x waga)}}{\text{Suma wag}}$$

Ustala się następujące wagi ocen:

**Waga 6** – prace klasowe, sprawdziany, konkursy przedmiotowe ( laureat, finalista), aktywny udział w kole chemicznym (80% obecności)

**Waga 4-** kartkówki, wojewódzkie konkursy (laureat, finalista), wyróżnienie w konkursach ogólnopolskich np. Olimpus, Eko-planeta

**Waga 3-** odpowiedzi ustne, projekty, konkursy (I-III miejsca), udział w konkursach ogólnokrajowych

**Waga 2-** praca domowa, aktywność, referat, konkursy szkolne(I miejsce) , udział w konkursach powiatowych, rejonowych, gminnych, zeszyt ćwiczeń, prace dodatkowe dla chętnych

**Waga 1-** estetyka zeszytu, udział w szkolnych konkursach

**Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ustalane wg następującej skali:**

Ocena śródroczna i roczna	Średnia ważona ocen
Celujący	5,70 – 6,00 lub znaczące wyniki w konkursach
Bardzo dobry	4,70 - 5,69
Dobry	3,70 - 4,69
Dostateczny	2,70 - 3,69
Dopuszczający	1,70 - 2,69
Niedostateczny	1,00 - 1,69

**Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane śródrocznych ocen**

**klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych**

Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana przez nauczyciela śródrocznej

oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

jeżeli :

1. Bez usprawiedliwienia nie opuścił zajęć z danego przedmiotu.
2. Poprawił w uzgodnionym z nauczycielem terminem wszystkie prace klasowe z, których otrzymał ocenę niedostateczną.
3. Brakuje mu 0,2 lub mniej do średniej ważonej decydującej o wyższej ocenie.
4. Sprawdzian wiadomości i umiejętności obejmuje treści programowe przewidziane do realizacji w I i II semestrze, składa się z części pisemnej i przygotowuje go nauczyciel przedmiotu.