

***PROGRAM REALIZACJI  
WEWNĄTRZSZKOLNEGO  
SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO  
w Szkole Podstawowej w Starych Proboszczewicach  
w roku szkolnym 2018/2019***

## **1. Podstawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole**

Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w przedszkolach, szkołach i placówkach regulują m. in. *Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty* (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560 i 1669), w której zapisano, że system oświaty zapewnia przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia oraz *Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.* (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669) wymieniając zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego oraz zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej jako jedne z podstawowych form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły. Szczegółowe regulacje wprowadzają rozporządzenia:

- 1) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2018 r., poz.1675),
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r., poz. 703),
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).

## **2. Cele główne**

- 1) Zapoznanie uczniów klas I-III z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.
- 2) Poznawanie przez uczniów klas IV-VI własnych zasobów, zapoznanie ich z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.
- 3) Przygotowanie uczniów klas VII-VIII i klas gimnazjalnych do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.
- 4) Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.
- 5) Wsparcie nauczycieli w realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego.

- 6) Współpraca z przedstawicielami różnych grup zawodowych oraz instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.

### 3. Cele szczegółowe

#### klasy I - III

W obszarze *Poznawanie siebie* uczeń:

- 1) opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
- 2) prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;
- 3) podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
- 4) podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;
- 5) podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

W obszarze *Świat zawodów i rynek pracy* uczeń:

- 1) odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2) podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;
- 3) opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;
- 4) omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;
- 5) opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;
- 6) posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

W obszarze *Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie* uczeń:

- 1) uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;
- 2) wskazuje treści, których lubi się uczyć;
- 3) wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

W obszarze *Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych* uczeń:

- 1) opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;
- 2) planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

- 3) próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

### **klasy IV – VI**

W obszarze *Poznawanie własnych zasobów* uczeń:

- 1) określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;
- 2) wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;
- 3) podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;
- 4) prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

W obszarze *Świat zawodów i rynek pracy* uczeń:

- 1) wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;
- 2) opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;
- 3) podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;
- 4) posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- 5) wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

W obszarze *Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie* uczeń:

- 1) wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;
- 2) wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;
- 3) samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

W obszarze *Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych* uczeń:

- 1) opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;
- 2) planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- 3) próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

### **klasy VII – VIII i III gimnazjum**

W obszarze *Poznawanie własnych zasobów* uczniów:

- 1) określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- 2) rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- 3) dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;
- 4) rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;
- 5) rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 6) określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
- 7) określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

W obszarze *Świat zawodów i rynek pracy* uczniów:

- 1) wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
- 2) porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- 3) wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- 4) uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- 5) analizuje znaczenie i możliwości doświadczenia pracy;
- 6) wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
- 7) dokonuje autoprezentacji.

W obszarze *Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie* uczniów:

- 1) analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;
- 2) analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;
- 3) charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;

- 4) określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

W obszarze *Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych* uczniów:

- 1) dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;
- 2) określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;
- 3) identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;
- 4) planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

#### **Nauczyciele:**

- 1) potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów;
- 2) rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje;
- 3) wspierają uczniów w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych;
- 4) realizują tematy zawodoznawcze;
- 5) wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów;
- 6) włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w działania doradcze szkoły.

#### **Rodzice:**

- 1) są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli *doradców*;
- 2) znają czynniki wyboru szkoły i zawodu, wspomagają dzieci w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- 3) znają aktualną i pełną ofertę edukacyjną na różnych jego poziomach;
- 4) wiedzą, gdzie szukać pomocy dla dzieci z problemami: zdrowotnymi, emocjonalnymi, decyzyjnymi, intelektualnymi, rodzinnymi itp.

#### **4. Działania w zakresie doradztwa zawodowego**

W realizację zadań w zakresie doradztwa zawodowego zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej, pielęgniarka szkolna, rodzice oraz w miarę możliwości instytucje i zakłady pracy.

**Dyrektor:**

- 1) odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- 2) współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- 3) wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- 4) zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- 5) organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

**Doradca zawodowy:**

- 1) planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację WSDZ oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę;
- 2) określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- 3) pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 4) prowadzi zajęcia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- 5) wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- 6) prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów;
- 7) systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na informacje oraz pomoc w planowaniu ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej;
- 8) gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z informacją edukacyjną, orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym;
- 9) wskazuje osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródła dodatkowej informacji na poziomie europejskim i światowym;
- 10) udziela indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych;
- 11) prowadzi grupowe zajęcia aktywizujące, przygotowujące uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia pracy zawodowej;
- 12) organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym;

13) współpracuje z dyrektorem szkoły, wychowawcami, nauczycielami, specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego;

14) wzbogaca warsztat pracy o nowoczesne środki przekazu informacji;

15) doskonalą własne umiejętności.

#### **Nauczyciele - wychowawcy:**

- 1) określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- 2) eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- 3) włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- 4) realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
- 5) wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- 6) współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- 7) współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

#### **Nauczyciele:**

- 1) eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- 2) diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów oraz ich możliwości psychofizyczne;
- 3) określają formy i sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 4) określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- 5) rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje;
- 6) prowadzą zajęcia z uczniem zdolnym oraz ze specyficznymi trudnościami w nauce;
- 7) motywują do nauki, uświadamiają o użyteczności nauki przedmiotów szkolnych w różnych dziedzinach życia;
- 8) wskazują różne metody i formy samodzielnego uczenia się;
- 9) zwracają uwagę na znaczenie pracy w życiu człowieka;
- 10) uświadamiają o potrzebie własnego rozwoju przez całe życie;



- 11) określają autorytety i ukazują ich rolę;
- 12) wskazują właściwą hierarchię wartości w życiu człowieka;
- 13) szerzą ideę niesienia pomocy innym ludziom;
- 14) włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- 15) rozwijają u uczniów ważne dla pracodawców kompetencje kluczowe takie jak: porozumiewanie się w języku obcym, kompetencje społeczne, matematyczne i naukowo-techniczne, inicjatywność i przedsiębiorczość, umiejętność uczenia się;
- 16) współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- 17) współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- 18) wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów;
- 19) włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w działania doradcze szkoły;
- 20) w trakcie wycieczek szkolnych organizują spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.

#### **Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:**

- 1) włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej;
- 2) organizują w sali gazetki, kąski zawodoznawcze;
- 3) rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów;
- 4) wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.

#### **Nauczyciel-bibliotekarz:**

- 1) współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- 2) opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- 3) włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

#### **Pielęgniarka szkolna:**

- 1) współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;

- 2) udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
- 3) organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów;
- 4) przedstawia uczniom specyfikę pracy pielęgniarki.

**Rodzice:**

- 1) wspierają swoje dzieci w rozwijaniu ich zdolności i zainteresowań;
- 2) są dla dzieci wsparciem w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych;
- 3) uczestniczą w organizowanych przez szkołę spotkaniach nt. ścieżki edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- 4) zapoznają się z polecaną przez nauczycieli literaturą specjalistyczną;
- 5) w miarę potrzeb korzystają z pomocy specjalistów w szkole lub w innych instytucjach.

**Institucje:**

- 1) Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Płocku:
  - a) diagnozuje predyspozycje i zainteresowania zawodowe uczniów,
  - b) prowadzi spotkania indywidualne i grupowe z uczniami, rodzicami dotyczące wyboru ścieżki kształcenia.
- 2) MSCDN w Płocku:
  - a) organizuje i prowadzi szkolenia, kursy, konferencje dla doradców zawodowych,
  - b) tworzy sieć doradców zawodowych.
- 3) Biblioteka Pedagogiczna w Płocku:
  - a) udostępnia informacje o usługach doradczych w regionie, wydarzeniach, konferencjach i szkoleniach z zakresu doradztwa zawodowego,
  - b) wspiera nauczycieli-bibliotekarzy w pozyskiwaniu, gromadzeniu i udostępnianiu informacji edukacyjno-zawodowych,
  - c) gromadzi i udostępnia doradcom zawodowym, nauczycielom publikacje z zakresu doradztwa zawodowego.
- 4) Szkoły ponadpodstawowe :
  - a) udzielają osobom zainteresowanym informacji na temat oferty edukacyjnej i zawodowej oraz zasad rekrutacji,
  - b) prowadzą laboratoria, wykłady i warsztaty, rozwijające zainteresowania uczniów,

- c) organizują imprezy o charakterze zawodoznawczym;
  - d) organizują Dni Otwarte dla uczniów klas VIII i III gimnazjum.
- 5) Powiatowy Urząd Pracy w Płocku:
- a) informuje o zmianach i trendach na lokalnym i krajowym rynku pracy,
  - b) przedstawia prognozy zapotrzebowania wśród pracodawców na pracowników,
  - c) udostępnia zasoby informacji edukacyjnych i zawodowych,
  - d) udostępnia publikacje m.in. na temat sytuacji na rynku pracy,
  - e) współorganizuje spotkania informacyjno-doradcze dla uczniów i rodziców.
- 6) Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Płocku:
- a) prowadzi zajęcia przygotowujące do wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz dalszego planowania kariery,
  - b) wspiera nauczycieli i rodziców w działaniach doradczych.
- 7) Urząd Gminy Stara Biała:
- a) zapoznaje ze strukturą urzędu;
  - b) zapoznaje z zadaniami i obowiązkami wybranych pracowników.
- 8) Bank Spółdzielczy w Starej Białej:
- a) wspiera w organizacji wycieczek zawodoznawczych;
  - b) prowadzi spotkania z uczniami na temat pracy w zawodach finansowo-ekonomicznych;
  - c) zapoznaje ze specyfiką pracy w banku.
- 9) Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE):
- a) organizuje szkolenia, seminaria, konferencje z zakresu doradztwa zawodowego;
  - b) przygotowuje publikacje z zakresu doradztwa zawodowego;
  - c) opracowuje dokumenty wspierające pracę doradcy zawodowego.
- 10) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP:
- a) organizuje konferencje, szkolenia dla doradców zawodowych;
  - b) organizuje Ogólnopolski Tydzień Kariery.
- 11) Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości:
- a) przygotowuje dzieci i młodzież do życia w warunkach gospodarki rynkowej;
  - b) umożliwia młodym ludziom zdobywanie wiedzy i praktycznych umiejętności ułatwiających realizację planów zawodowych;
  - c) prowadzi edukację ekonomiczną młodzieży;

- d) realizuje projekt „Otwarta firma”, w ramach którego organizowane są wyjazdy uczniów do zakładów pracy.

12) Młodzieżowe Centrum Kariery OHP w Bielsku:

- a) udostępnia materiały z zakresu doradztwa zawodowego;
- b) prowadzi grupowe spotkania doradcze dla uczniów;
- c) organizuje indywidualne spotkania dla uczniów i rodziców.

**Pracodawcy:**

- 1) aranżują spotkania przedstawicieli firm z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
- 2) współorganizują wycieczki do zakładów pracy;
- 3) udzielają informacji nt. specyfiki pracy w wybranym zawodzie lub na wybranym stanowisku pracy;

**5. Plan realizacji działań związanych z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym**

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w 4 obszarach:

- 1 – poznawanie własnych zasobów
- 2 – świat zawodów i rynek pracy
- 3 – rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie
- 4 – planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych

Na zajęciach edukacyjnych stosowane są różnorodne metody aktywizujące dostosowane do poziomu edukacyjnego uczniów. Środki dydaktyczne wykorzystywane na zajęciach są uzależnione od tematyki i rodzaju zajęć.

Rodzaj działania, tematyka zajęć, cel główny	Treści programowe	Metody i formy realizacji	Odbiorcy	Realizatorzy i sojusznicy	Termin realizacji
Temat: Wiemy, jak bezpiecznie poruszać się po drogach? Charakterystyka zawodu policjanta.	1	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna	uczniowie klas I	wychowawca	IX.2018
Temat: Na wycieczce w lesie. Charakterystyka zawodu leśnika.	1	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna	uczniowie klas I	wychowawca	IX.2018
Temat: Co robią moi rodzice? Poznanie zawodów moich rodziców.	1	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna	uczniowie klas I	wychowawca	X.2018
Temat: Po leki do apteki Charakterystyka zawodu lekarza i aptekarza.	1	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna	uczniowie klas I	wychowawca	III.2019

Temat: Aktorzy w teatrze lalek. Charakterystyka zawodu aktora i innych osób pracujących w teatrze.	1	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna	Uczniowie klas I	wychowawca	IV.2019
Koło zainteresowań „Odkrywamy talenty”. Poznawanie siebie, rozwijanie zainteresowań, rozwijanie talentów.	1	koło zainteresowań	Uczniowie klas I, II	wychowawca	cały rok
Temat: Opisujemy swoje umiejętności.	1	Zajęcia edukacyjne – język angielski	Uczniowie klas I	Nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat: Wyrażamy upodobania, kupujemy w sklepie.	1	Zajęcia edukacyjne – język angielski	Uczniowie klas I	Nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat zajęć: Kto pracuje w naszej szkole? Nawiązanie do zawodów osób pracujących w szkole.	2	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna	Uczniowie klas II	wychowawca	IX.2018
Temat zajęć: Mamy swoje obowiązki. Nauka odpowiedzialności i umiejętnego planowania, znaczenie wartości pracy.	2 4	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna	Uczniowie klas II	wychowawca	XI.2018
Wycieczka do lasu. Charakterystyka zawodu leśnika.	2	wycieczka	Uczniowie klas II	wychowawca	X.2018
Wycieczka do Warszawy. Charakterystyka zawodów aktora i piłkarza.	2	wycieczka	Uczniowie klas II	wychowawca	X.2018
Temat: U lekarza- mówienie o dolegliwościach i samopoczuciu. Opisywanie swoich emocji, określanie swoich słabych stron.	1	Zajęcia edukacyjne – język angielski	Uczniowie klas II	Nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat: Składamy zamówienia w restauracji. Charakterystyka zawodu kelnera.	2	Zajęcia edukacyjne – język angielski	Uczniowie klas II	Nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat: Nazywamy czynności czasu wolnego. Określanie zainteresowań i ulubionych czynności.	1	Zajęcia edukacyjne – język angielski	Uczniowie klas II	Nauczyciel języka angielskiego	II semestr
Gazetka – prezentacja zawodów.	2	wystawa na korytarzu	Uczniowie klas I - III	Wychowawcy klas I - III	II 2019
Moje zainteresowania.	1	Zabawy integracyjne	Uczniowie klas I - III	Wychowawcy klas I - III	IX.2018
Rodzaje roślin uprawianych w Polsce na polach. Zapoznanie z pracą rolnika.	2	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna	Uczniowie klas III	wychowawca	I semestr
Rozmowa na temat zastosowania węgla. Zapoznanie z pracą górnika.	2	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna	Uczniowie klas III	wychowawca	I semestr
Zadania straży pożarnej. Zapoznanie z pracą strażaka.	2	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna	Uczniowie klas III	wychowawca	II semestr
Rozmowa o lotach kosmicznych. Wyjaśnienie pojęć: astronauta, kosmonauta.	2	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna	Uczniowie klas III	wychowawca	II semestr
Temat: Wyrażamy swoje upodobania i umiejętności.	1	Zajęcia edukacyjne – język angielski	Uczniowie klas III	Nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Moje zainteresowania.	1	Zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas IV	wychowawca	I semestr
Temat: Czy warto się uczyć? Znaczenie uczenia się i planowania swojej ścieżki edukacyjnej, poznawanie kariery	3 4	Spotkanie z absolwentem szkoły	Uczniowie klas IV	Wychowawca, absolwent szkoły	Termin do uzgodnienia z

zawodowej innych ludzi.					absolwentem
Temat: Jak opisać siebie? Tworzenie autocharakterystyki.	1	Zajęcia edukacyjne – język polski	Uczniowie klas IV	Nauczyciel języka polskiego	II semestr
Temat: Piszemy wypowiedź o swoich zainteresowaniach.	1	Zajęcia edukacyjne – język polski	Uczniowie klas IV	Nauczyciel języka polskiego	I semestr
Temat: Rozmawiamy o zainteresowaniach.	1	Zajęcia edukacyjne – język angielski	Uczniowie klas IV	Nauczyciel języka angielskiego	II semestr
Temat: Mały perkusista-wywiad, praca projektowa. Charakterystyka zawodu – perkusista.	2	Zajęcia edukacyjne – język angielski	Uczniowie klasy IV	Nauczyciel języka angielskiego	II semestr
Temat: Przedmioty szkolne - mój ulubiony przedmiot. Wskazywanie treści, których uczeń lubi się uczyć.	3	Zajęcia edukacyjne – język angielski	Uczniowie klas IV	Nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat: Kim jesteś z zawodu? – poznajemy zawody.	2	Zajęcia edukacyjne – język niemiecki	Uczniowie klas IV	Nauczyciel języka niemieckiego	XII 2018
Temat: Moje hobby – spędzanie wolnego czasu. Określanie swoich zainteresowań i ulubionych czynności.	1	Zajęcia edukacyjne – język niemiecki	Uczniowie klas IV	Nauczyciel języka niemieckiego	XI 2018
Temat: Moja wizytówka – praca projektowa. Prezentowanie siebie, określanie swoich zdolności i talentów.	1	Zajęcia edukacyjne – język niemiecki	Uczniowie klas IV	Nauczyciel języka niemieckiego	X 2018
Temat: Historia – nauka o przeszłości. Poznanie specyfiki zawodu – historyk, archeolog, detektyw.	2	Zajęcia edukacyjne – historia	Uczniowie klas IV	Nauczyciel historii	IX.2018
Temat: Historia wokół nas. Poznanie specyfiki zawodu – archiwista, muzealnik, etnograf.	2	Zajęcia edukacyjne – historia	Uczniowie klas IV	Nauczyciel historii	IX.2018
Temat: Czytamy mapę i plan. Poznanie specyfiki zawodu – kartograf, geodeta.	2	Zajęcia edukacyjne – historia	Uczniowie klas IV	Nauczyciel historii	X.2018
Temat: Instrumenty perkusyjne. Podział i brzmienie. Charakterystyka zawodów muzyków.	2	Zajęcia edukacyjne - Muzyka	Uczniowie klas IV	Nauczyciel muzyki	II semestr
Temat: Funkcja edytora graficznego. Charakterystyka pracy grafika komputerowego.	2	Zajęcia edukacyjne - informatyka	Uczniowie klas IV	Nauczyciel informatyki	X 2018
Temat: Obliczenia na ułamkach dziesiętnych. Charakterystyka zawodów osób pracujących w biurze rachunkowym.	2	Zajęcia edukacyjne - matematyka	Uczniowie klas IV	Nauczyciel matematyki	II semestr
Temat: Jak się uczyć matematyki? Opisywanie przez uczniów jak można uczyć się matematyki, tworzenie listy dobrych rad.	3	Zajęcia edukacyjne - matematyka	Uczniowie klas IV	Nauczyciel matematyki	IX 2018
Temat: Zapisujemy godziny, jakie wskazuje zegar. Charakterystyka zawodu zegarmistrz.	2	Zajęcia edukacyjne - matematyka	Uczniowie klas IV	Nauczyciel matematyki	X 2018
Temat: Banknoty i monety, ale ich dużo! O rety! Nawiązanie do NBP, Mennicy Polskiej oraz zawodów związanych z produkcją pieniędzy.	2	Zajęcia edukacyjne - matematyka	Uczniowie klas IV	Nauczyciel matematyki	XI 2018

Określenie roli pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.					
Temat: Mierzenie długości – ćwiczenia praktyczne z różnymi miarkami. Nawiązanie do zawodów z grupy usługowo-budowlanej, w której są wykorzystywane różne miarki.	2	Zajęcia edukacyjne - matematyka	Uczniowie klas IV	Nauczyciel matematyki	XII 2018
Temat: Odległość na mapie a odległość rzeczywista. Charakterystyka zawodu kartografa.	2	Zajęcia edukacyjne - matematyka	Uczniowie klas IV	Nauczyciel matematyki	I 2019
Temat: Idziemy na zakupy. Charakterystyka zawodów: sprzedawca, kasjer.	2	Zajęcia edukacyjne - matematyka	Uczniowie klas IV	Nauczyciel matematyki	II semestr
Temat: Remont pokoju. Nawiązanie do zawodów: malarz-tapeciarz, posadzkarz.	2	Zajęcia edukacyjne - matematyka	Uczniowie klas IV	Nauczyciel matematyki	II semestr
Temat: Jak czytamy plan i mapę turystyczną. Charakterystyka zawodu kartografa.	2	Zajęcia edukacyjne - przyroda	Uczniowie klas IV	Nauczyciel przyrody	IX.2018
Temat: Obserwacje i pomiar składników pogody – meteorolog. Charakterystyka zawodu meteorologa.	2	Zajęcia edukacyjne - przyroda	Uczniowie klas IV	Nauczyciel przyrody	X.2018
Blok tematów z działu: Odkrywamy tajemnice człowieka. Nawiązanie do zawodów: lekarz chorób wewnętrznych, kardiolog, neurolog, laryngolog, gastrolog, urolog, stomatolog i wiele innych.	2	Zajęcia edukacyjne - przyroda	Uczniowie klas IV	Nauczyciel przyrody	II.2019
Temat: Dojrzwianie to czas wielkich zmian. Poznanie swojego ciała, charakterystyka zawodu pielęgniarki.	1 2	Spotkanie z pielęgniarką	Uczniowie klas IV	Nauczyciel przyrody	II.2019
Temat: Uzależnienia i ich skutki. Charakterystyka zawodu psychologa.	2	Zajęcia edukacyjne - przyroda	Uczniowie klas IV	Nauczyciel przyrody	II/III.2019
Temat: Krajobraz wczoraj i dziś. Nawiązanie do zawodów: etnolog, historyk.	2	Zajęcia edukacyjne - przyroda	Uczniowie klas IV	Nauczyciel przyrody	IV.2019
Temat: Na polu uprawnym. Charakterystyka pracy rolnika.	2	Zajęcia edukacyjne - przyroda	Uczniowie klas IV	Nauczyciel przyrody	VI.2019
Temat: Znaczenie pracy policjanta ze służb drogowych.	2	Spotkanie z policjantem	Uczniowie klas IV	Nauczyciel techniki	Termin uzgodniony z policjantem
Temat: Diagnoza wydolności fizycznej – próba Ruffiera. Określanie swojej sprawności fizycznej, charakterystyka zawodu trenera.	1 2	Zajęcia edukacyjne – wychowanie fizyczne	Uczniowie klas IV	Nauczyciel wychowania fizycznego	I semestr
Moje obowiązki. Znaczenie pracy w życiu człowieka, odpowiedzialność w życiu codziennym i w pracy.	1 2	Zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas V	wychowawca	I semestr
Co możemy zrobić, gdy naruszane są wartości?	2	Zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas V	wychowawca	I semestr
Temat: Redagujemy tekst do gazety codziennej. Nawiązanie do zawodów osób pracujących w redakcji gazety.	2	Zajęcia edukacyjne – język polski	Uczniowie klas V	Nauczyciel języka polskiego	II semestr

Temat: W roli dziennikarzy. Odgrywanie różnych ról, charakterystyka zawodu dziennikarza.	2	Zajęcia edukacyjne – język polski	Uczniowie klas V	Nauczyciel języka polskiego	II semestr
Temat: Moje hobby i zainteresowania.	1	Zajęcia edukacyjne – język angielski	Uczniowie klas V	Nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat: Odławianie grzechotników – rozmowa o zawodach.	2	Zajęcia edukacyjne – język angielski	Uczniowie klas V	Nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat: Kim chcę zostać? - porównywanie zawodów. Określanie swojej ścieżki edukacyjno- zawodowej.	4	Zajęcia edukacyjne – język angielski	Uczniowie klas V	Nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat: Niezwykłe zawody. Poszukiwanie i opisywanie ciekawych zawodów.	2	Projekt edukacyjny	Uczniowie klas V	Nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat: Zainteresowania i hobby-sposoby spędzania czasu wolnego.	1	Zajęcia edukacyjne – język angielski	Uczniowie klas V	Nauczyciel języka angielskiego	II semestr
Temat: Co potrafisz robić? – moje umiejętności.	1	Zajęcia edukacyjne – język niemiecki	Uczniowie klas V	Nauczyciel języka niemieckiego	XII 2018
Temat: Życie pierwszych ludzi. Poznanie specyfiki zawodu – paleontolog, hutnik.	2	Zajęcia edukacyjne – historia	Uczniowie klas V	Nauczyciel historii	IX.2018
Temat: Od włókna do ubrania . Określanie predyspozycji technicznych w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.	1 4	Zajęcia edukacyjne - technika	Uczniowie klas V	Nauczyciel zajęć technicznych	X 2018
Temat: Cenny surowiec – drewno. Określanie predyspozycji technicznych w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.	1 4	Zajęcia edukacyjne - technika	Uczniowie klas V	Nauczyciel zajęć technicznych	XI 2018
Temat: Wokół metali. Określanie predyspozycji technicznych w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.	1 4	Zajęcia edukacyjne - technika	Uczniowie klas V	Nauczyciel zajęć technicznych	XII 2018
Temat: Świat tworzyw sztucznych. Określanie predyspozycji technicznych w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.	1 4	Zajęcia edukacyjne - technika	Uczniowie klas V	Nauczyciel zajęć technicznych	I 2019
Temat: Kompozyty – materiały przyszłości. Określanie predyspozycji technicznych w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.	1 4	Zajęcia edukacyjne - technika	Uczniowie klas V	Nauczyciel zajęć technicznych	II 2019
Temat: Na wielu strunach. Instrumenty strunowe. Podział instrumentów strunowych. Charakterystyka zawodów muzyków.	1 2	Zajęcia edukacyjne - Muzyka	Uczniowie klas V	Nauczyciel muzyki	III 2019
Temat: Czym zajmuje się biologia? Nawiązanie do zawodów: biolog, zoolog, botanik, ekolog, genetyk, mikrobiolog, fotograf.	2	Zajęcia edukacyjne - biologia	Uczniowie klas V	Nauczyciel biologii	IX 2018
Temat: Wirusy i bakterie. Charakterystyka zawodu lekarza.	2	Zajęcia edukacyjne - biologia	Uczniowie klas V	Nauczyciel biologii	XI 2018
Temat: Rośliny nagonasienne. Charakterystyka zawodu leśnika	2	Zajęcia edukacyjne - biologia	Uczniowie klas V	Nauczyciel biologii	II semestr



Temat: Rośliny okrytonasienne. Charakterystyka zawodów: rolnik, ogrodnik, farmaceuta.	2	Zajęcia edukacyjne - biologia	Uczniowie klas V	Nauczyciel biologii	II semestr
Temat: Mój pomysł na zagospodarowanie terenu wokół szkoły. Charakterystyka zawodu architekt krajobrazu.	2	Zajęcia edukacyjne - geografia	Uczniowie klas V	Nauczyciel geografii	X.2018
Temat: Ukształtowanie powierzchni na mapach. Charakterystyka zawodu kartograf.	2	Zajęcia edukacyjne - geografia	Uczniowie klas V	Nauczyciel geografii	X.2018
Temat: Krajobraz nadmorski Wybrzeża Słowińskiego. Charakterystyka zawodów: przewodnik turystyczny, pilot wycieczek.	2	Zajęcia edukacyjne - geografia	Uczniowie klas V	Nauczyciel geografii	XI.2018
Temat: Krajobraz wielkomejski Warszawy. Charakterystyka zawodu kustosz.	2	Zajęcia edukacyjne - geografia	Uczniowie klas V	Nauczyciel geografii	XII.2018
Temat: Krajobraz rolniczy Wyżyny Lubelskiej. Charakterystyka zawodów: rolnik, ogrodnik.	2	Zajęcia edukacyjne - geografia	Uczniowie klas V	Nauczyciel geografii	I.2019
Temat: Krajobraz wysokogórski Tatr. Charakterystyka zawodu ratownik GOPR	2	Zajęcia edukacyjne - geografia	Uczniowie klas V	Nauczyciel geografii	I.2019
Temat: Wspomnienie z... Tworzymy album fotograficzny. Poznanie specyfiki pracy fotografa.	2	Zajęcia edukacyjne - informatyka	Uczniowie klas V	Nauczyciel informatyki	II semestr
Temat: Budżet domowy. Propagowanie nawyku racjonalnego gospodarowania swoimi zasobami finansowymi, rozwijanie umiejętności planowania, przewidywania skutków złe podjętych decyzji.	1 4	Zajęcia edukacyjne - matematyka	Uczniowie klas V	Nauczyciel matematyki	X 2018
Temat: Zabawa w detektywa. Charakterystyka zawodu detektywa.	2	Zajęcia edukacyjne - matematyka	Uczniowie klas V	Nauczyciel matematyki	XI 2018
Temat: Wizyta w pizzerii. Nawiązanie do zawodów osób pracujących w pizzerii.	2	Zajęcia edukacyjne - matematyka	Uczniowie klas V	Nauczyciel matematyki	XII 2018
Temat: Podróżujemy, zwiedzamy, liczymy. Nawiązanie do zawodów: pracownik biura podróży, przewodnik, pilot wycieczek, rezydent turystyczny.	2	Zajęcia edukacyjne - matematyka	Uczniowie klas V	Nauczyciel matematyki	I 2019
Temat: Bawimy się w meteorologa. Poznanie specyfiki pracy meteorologa.	2	Zajęcia edukacyjne - matematyka	Uczniowie klas V	Nauczyciel matematyki	II semestr
Temat: Gramy na giełdzie. Omówienie pojęcia ryzyka i skutków podejmowanych decyzji finansowych.	4	Zajęcia edukacyjne - matematyka	Uczniowie klas V	Nauczyciel matematyki	II semestr
Tematy związane z historią sztuki. Znaczenie pracy archeologa.	2	Zajęcia edukacyjne -plastyka	Uczniowie klas V	Nauczyciel plastyki	I semestr
Temat: Choroby cywilizacyjne – otyłość. Charakterystyka zawodu dietetyka.	2	Zajęcia edukacyjne – wychowanie fizyczne	Uczniowie klas V	Nauczyciel Wychowania fizycznego	II semestr
Temat lekcji: Pozostać sobą, czy dostosować się do grupy? Prezentowanie własnych zdolności i zainteresowań.	1	Zajęcia edukacyjne – język polski	Uczniowie klas VI	Nauczyciel języka polskiego	IX.2018

Temat lekcji: Spotkanie z mistrzem słowa-Janem Kochanowskim. Przedstawienie specyfiki pracy pisarza, dziedzictwo literackie.	1 2 3	Zajęcia edukacyjne – język polski	Uczniowie klas VI	Nauczyciel języka polskiego	II.2019
Temat lekcji: Klasa szósta w repertuarze Teatryku Zielona Gęś. Nazywanie reakcji czytelnicy (wrażenia, emocje), podejmowanie prób napisania sztuki teatralnej. Poznanie specyfiki pracy reżysera, scenarzysty, aktora itp.	1 2 3 4	Zajęcia edukacyjne – język polski	Uczniowie klas VI	Nauczyciel języka polskiego	V.2019
Temat: Wymarzony zawód – poznajemy zawody. Nawiązanie do zawodów z różnych grup, określanie swojego przyszłego zawodu.	2 4	Zajęcia edukacyjne – język niemiecki	Uczniowie klas VI	Nauczyciel języka niemieckiego	IV 2019
Temat : Jestem za siebie odpowiedzialny. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje czyny, słowa, decyzje.	1 3	Zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas VI	Wychowawca	X.2018
Temat: O czym marzy nastolatek? Planowanie własnej przyszłości edukacyjnej, rozmowy na temat zainteresowań i sposobów ich wykorzystania.	2 4	Zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas VI	Wychowawca	V.2019
Temat: Dom bez tajemnic. Nawiązanie do zawodów związanych z budową domów.	1 2	Zajęcia edukacyjne – zajęcia techniczne	Uczniowie klas VI	Nauczyciel zajęć technicznych	X 2018
Temat: Trąbka, puzon i inne instrumenty dęte. Charakterystyka zawodów muzyków.	1 2	Zajęcia edukacyjne – muzyka	Uczniowie klas VI	Nauczyciel muzyki	XI 2018
Temat: Witold Lutosławski i muzyka XX wieku. Charakterystyka zawodu kompozytora.	2	Zajęcia edukacyjne – muzyka	Uczniowie klas VI	Nauczyciel muzyki	V 2019
Temat: Proste obliczenia w programie MS Excel. Przygotowanie kosztorysu wycieczki. Kształtowanie umiejętności planowania, przewidywania kosztów wycieczki. Określanie swoich umiejętności w pracy z arkuszem kalkulacyjnym.	1 4	Zajęcia edukacyjne – informatyka	Uczniowie klas VI	Nauczyciel informatyki	II semestr
Temat: Doskonalenie działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych. Wyliczanie kosztów zmiany aranżacji wnętrz biurowych. Kształtowanie umiejętności planowania, przewidywania wydatków.	4	Zajęcia edukacyjne – matematyka	Uczniowie klas VI	Nauczyciel matematyki	IX 2018
Temat: Czym jest Wszechświat? Charakterystyka zawodu astronom.	2	Zajęcia edukacyjne – przyroda	Uczniowie klas VI	Nauczyciel przyrody	IX.2018
Temat: Podróże i odkrycia geograficzne. Poznanie specyfiki pracy podróżnika.	2	Zajęcia edukacyjne – przyroda	Uczniowie klas VI	Nauczyciel przyrody	X.2018
Tematy związane z historią sztuki. Charakterystyka zawodów: historyk sztuki i muzealnik.	2	Zajęcia edukacyjne – plastyka	Uczniowie klas VI	Nauczyciel plastyki	I semestr
Temat: Ćwiczenia na siłowni zewnętrznej, wspomaganie rozwoju sylwetki. Określanie swojej sprawności fizycznej. Charakterystyka zawodu trenera personalnego.	1 2	Zajęcia edukacyjne – wychowanie fizyczne	Uczniowie klas VI	Nauczyciel Wychowania fizycznego	II semestr
Temat: Wartość pracy w życiu każdego człowieka.	2	Zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas VII	wychowawca	XI.2018

Temat: Indywidualność - postawa tworzenia siebie. Określanie hierarchii wartości i potrzeb.	1	Zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas VII	wychowawca	IV/V.2019
Temat: Niecodzienna lekcja języka angielskiego z profesorem Keatingem. Charakterystyka niektórych zawodów.	2	Zajęcia edukacyjne – język polski	Uczniowie klas VII	Nauczyciel języka polskiego	IV.2019
Temat: Prawo do bycia dzieckiem. Pisanie listu oficjalnego do wybranej instytucji.	1 2	Zajęcia edukacyjne – język polski	Uczniowie klas VII	Nauczyciel języka polskiego	V.2019
Temat lekcji: Skarbiec języka. Środki w reklamie i ich funkcje. Wpływ reklamy na podejmowane decyzje.	2 4	Zajęcia edukacyjne – język polski	Uczniowie klas VII	Nauczyciel języka polskiego	V.2019
Temat: Nazwy profesji i związanych z nimi czynności.	2	Zajęcia edukacyjne – język angielski	Uczniowie klas VII	Nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat: Praca-przymiotniki określające stan emocjonalny, tekst o niezwykłych zawodach. Nawiązanie do niektórych zawodów.	2	Zajęcia edukacyjne – język angielski	Uczniowie klas VII	Nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat: Praca wykonywana przez młodzież. Znaczenie pracy w życiu człowieka. Wskazywanie wartości związanych z wykonywaną pracą i etyką zawodową.	2	Zajęcia edukacyjne – język angielski	Uczniowie klas VII	Nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat: Moje hobby- moje zainteresowania.	1	Zajęcia edukacyjne – język niemiecki	Uczniowie klas VII	Nauczyciel języka niemieckiego	I semestr
Temat: Wymarzone zawody. Nawiązanie do niektórych zawodów wybranych przez młodzież.	2	Zajęcia edukacyjne – język niemiecki	Uczniowie klas VII	Nauczyciel języka niemieckiego	I semestr
Temat: Kultura polska doby romantyzmu. Poznanie specyfiki zawodu – historyk sztuki	2	Zajęcia edukacyjne - historia	Uczniowie klas VII	Nauczyciel historii	XI 2018
Temat: Orkiestra symfoniczna i nie tylko... Orkiestra i jej rodzaje. Charakterystyka zawodów muzyków. Rola muzyki w życiu człowieka.	2	Zajęcia edukacyjne – muzyka	Uczniowie klas VII	Nauczyciel muzyki	II 2019
Temat: Opera jako forma muzyczna i widowisko teatralne. Poznanie specyfiki zawodów związanych z pracą w teatrze.	2	Zajęcia edukacyjne – muzyka	Uczniowie klas VII	Nauczyciel muzyki	III 2019
Temat: Balet i taniec klasyczny. Określanie predyspozycji do zawodu tancerza.	1 2	Zajęcia edukacyjne – muzyka	Uczniowie klas VII	Nauczyciel muzyki	III 2019
Temat: Struktura zatrudnienia i bezrobocie w Polsce. Poznanie sektorów gospodarki dominujących w poszczególnych województwach oraz wymagań rynku pracy.	2	Zajęcia edukacyjne – geografia	Uczniowie klas VII	Nauczyciel geografii	II.2019
Temat: Warunki rozwoju rolnictwa w Polsce. Poznanie specyfiki pracy rolnika.	2	Zajęcia edukacyjne – geografia	Uczniowie klas VII	Nauczyciel geografii	III.2019
Temat: Zmiany w polskim przemyśle. Poznanie specyfiki zawodów: krawcowa, optyk, programista, handlowiec, elektronik.	2	Zajęcia edukacyjne – geografia	Uczniowie klas VII	Nauczyciel geografii	III.2019
Temat: Gospodarka morska Polski. Poznanie specyfiki zawodów: rybak, szkutnik, marynarz, monter systemów rurowodowych.	2	Zajęcia edukacyjne – geografia	Uczniowie klas VII	Nauczyciel geografii	III.2019

Temat: Regiony turystyczne w Polsce. Poznanie specyfiki zawodów: przewodnik turystyczny, pilot wycieczek	2	Zajęcia edukacyjne – geografia	Uczniowie klas VII	Nauczyciel geografii	III.2019
Temat: Usługi w Polsce. Transport lądowy. Poznanie specyfiki zawodów: maszynista, konduktor, kierowca.	2	Zajęcia edukacyjne – geografia	Uczniowie klas VII	Nauczyciel geografii	IV.2019
Temat: Transport wodny i lotniczy w Polsce. Łączność. Poznanie specyfiki zawodów: marynarz, pilot, listonosz, kurier.	2	Zajęcia edukacyjne – geografia	Uczniowie klas VII	Nauczyciel geografii	IV.2019
Temat: Wpływ transportu na rozwój przemysłu i usług. Poznanie specyfiki zawodu logistyki.	2	Zajęcia edukacyjne – geografia	Uczniowie klas VII	Nauczyciel geografii	IV.2019
Temat: Obliczanie procentu danej liczby. Wprowadzenie do prowadzenia własnej działalności – naliczanie marży.	2	Zajęcia edukacyjne – matematyka	Uczniowie klas VII	Nauczyciel matematyki	X 2018
Temat: Idealne proporcje – zadania tekstowe. Poznanie specyfiki pracy kucharza/cukiernika (zachowanie właściwych proporcji składników w danym przepisie).	2	Zajęcia edukacyjne – matematyka	Uczniowie klas VII	Nauczyciel matematyki	X 2018
Temat: Wartość liczbową wyrażenia algebraicznego. Poznanie specyfiki pracy inżyniera – stosowanie gotowych wzorów, wyrażeń algebraicznych (np. obliczanie wytrzymałości konstrukcji)	2	Zajęcia edukacyjne – matematyka	Uczniowie klas VII	Nauczyciel matematyki	II 2019
Temat: Stres i jego wpływ na zdrowie człowieka. Zapoznanie z zawodem psychologa sportu.	1 2	Zajęcia edukacyjne – wychowanie fizyczne	Uczniowie klas VII	Nauczyciel Wychowania fizycznego	II semestr
Tematy związane z dziełami sztuki współczesnej. Specyfika pracy artysty plastyka.	2	Zajęcia edukacyjne – plastyka	Uczniowie klas VII	Nauczyciel plastyki	I semestr
Temat: Regulamin pracowni chemicznej. Poznanie specyfiki pracy inspektora bhp.	2	Zajęcia edukacyjne – chemia	Uczniowie klas VII	Nauczyciel chemii	IX 2018
Temat: Właściwości metali i niemetali. Poznanie specyfiki pracy hutnika, ludwisarza, jubilera.	2	Zajęcia edukacyjne – chemia	Uczniowie klas VII	Nauczyciel chemii	IX 2018
Temat: Tlen najważniejszy składnik powietrza. Poznanie specyfiki pracy nurka, spawacza.	2	Zajęcia edukacyjne – chemia	Uczniowie klas VII	Nauczyciel chemii	X 2018
Temat: Tlenek węgla (IV). Poznanie specyfiki pracy strażaka.	2	Zajęcia edukacyjne – chemia	Uczniowie klas VII	Nauczyciel chemii	X 2018
Temat: Wodór- właściwości i zastosowanie. Poznanie specyfiki pracy kosmonauty.	2	Zajęcia edukacyjne – chemia	Uczniowie klas VII	Nauczyciel chemii	X 2018
Temat: Zanieczyszczenia powietrza. Poznanie specyfiki pracy ekologa, inżyniera ochrony środowiska.	2	Zajęcia edukacyjne – chemia	Uczniowie klas VII	Nauczyciel chemii	X 2018
Temat: Izotopy. Poznanie specyfiki pracy geologa, archeologa, radiologa, fizyka, lekarza.	2	Zajęcia edukacyjne – chemia	Uczniowie klas VII	Nauczyciel chemii	XII 2018
Temat: Układ okresowy pierwiastków. Poznanie specyfiki pracy chemika	2	Zajęcia edukacyjne – chemia	Uczniowie klas VII	Nauczyciel chemii	XII 2018

Temat: Wodorotlenek wapnia. Poznanie specyfiki pracy rolnika, murarza.	2	Zajęcia edukacyjne – chemia	Uczniowie klas VII	Nauczyciel chemii	VI 2019
Temat: Czym zajmuje się fizyka? Charakterystyka pracy fizyka.	2	Zajęcia edukacyjne – fizyka	Uczniowie klas VII	Nauczyciel fizyki	IX.2018
Temat: Jak przeprowadzać doświadczenia. Przekazanie uczniom zamiłowania do badań i eksperymentów.	1	Zajęcia edukacyjne – fizyka	Uczniowie klas VII	Nauczyciel fizyki	IX.2018
Temat: Atomy i cząsteczki. Charakterystyka pracy fizyka jądrowego.	2	Zajęcia edukacyjne – fizyka	Uczniowie klas VII	Nauczyciel fizyki	X.2018
Temat: Energia i praca. Charakterystyka pracy inżyniera jądrowego.	2	Zajęcia edukacyjne – fizyka	Uczniowie klas VII	Nauczyciel fizyki	IV.2019
Temat: Moc i jej jednostki. Charakterystyka pracy mechanika maszyn.	2	Zajęcia edukacyjne – fizyka	Uczniowie klas VII	Nauczyciel fizyki	IV.2019
Temat: Poznajemy zawody z grupy bezpieczeństwa, zarządzania.	2	Zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas VIII	Wychowawca	I semestr
Temat: Kwestionariusz predyspozycji zawodowych – moje zainteresowania.	1 2	Zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas VIII	Wychowawca	I semestr
Temat: Jaki zawód do mnie pasuje?	1 2	Zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas VIII	Wychowawca	II semestr
Temat: Informacja o rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.	3	Zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas VIII	Wychowawca	II semestr
Temat: Kim jestem? – wiersz W. Szymborskiej „W zatrzęsieniu” Próby tworzenia odpowiedzi na pytania filozoficzne dotyczące miejsca i roli człowieka na świecie.	1 3	Zajęcia edukacyjne – język polski	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel języka polskiego	IX.2018
Temat: Jak osiągnąć szczęście? Wskazówki Seneki. Prezentacje multimedialne uczniów.	3	Zajęcia edukacyjne – język polski	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel języka polskiego	X.2019
Temat: Szkoła pisania- podanie, list motywacyjny.	2 4	Zajęcia edukacyjne – język polski	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel języka polskiego	V.2019
Temat: Hobby-opowiadanie o zainteresowaniach	1	Zajęcia edukacyjne – język angielski	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat: Plany i zamiary na przyszłość.	4	Zajęcia edukacyjne – język angielski	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat: Eten- właściwości i zastosowanie. Charakterystyka zawodu ogrodnik.	2	Zajęcia edukacyjne – chemia	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel chemii	II semestr
Temat: Glicerol. Charakterystyka zawodu poligraf.	2	Zajęcia edukacyjne – chemia	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel chemii	II semestr
Temat: Naturalne źródła węglowodorów. Charakterystyka zawodu górnika.	2	Zajęcia edukacyjne – chemia	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel chemii	II semestr
Temat: Kwas metanowy. Charakterystyka zawodu pszczelarza.	2	Zajęcia edukacyjne – chemia	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel chemii	II semestr
Temat: Aminokwasy. Charakterystyka zawodu kosmetyczki.	2	Zajęcia edukacyjne – chemia	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel chemii	II semestr

Temat: Cukry proste. Charakterystyka zawodów: szklarz, włókiennik, dietetyk.	2	Zajęcia edukacyjne – chemia	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel chemii	II semestr
Temat: Użytkowanie energii elektrycznej. Poznanie specyfiki pracy elektryka.	2	Zajęcia edukacyjne – fizyka	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel fizyki	XI.2018
Temat: Oddziaływanie magnetyczne a silnik elektryczny. Poznanie specyfiki pracy elektromechanika.	2	Zajęcia edukacyjne – fizyka	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel fizyki	XII.2018
Temat: Fale dźwiękowe. Poznanie specyfiki pracy w zawodach związanych z nadawaniem i odbiorem dźwięku.	2	Zajęcia edukacyjne – fizyka	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel fizyki	I.2019
Temat: Zastosowanie fal elektromagnetycznych. Poznanie specyfiki pracy radiologa, fizyka medycznego.	2	Zajęcia edukacyjne – fizyka	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel fizyki	I.2019
Temat: Wytwarzanie obrazów za pomocą różnych soczewek. Poznanie specyfiki pracy optyka.	2	Zajęcia edukacyjne – fizyka	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel fizyki	VI.2019
Temat: Rolnictwo Azji. Poznanie specyfiki zawodu rolnika.	2	Zajęcia edukacyjne – geografia	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel geografii	IX.2018
Temat: Indie – kraj kontrastów społecznych i gospodarczych. Poznanie specyfiki zawodu informatyka.	2	Zajęcia edukacyjne – geografia	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel geografii	X.2018
Temat: Kenia – turystyczny potencjał. Poznanie specyfiki zawodów: przewodnik turystyczny, pilot wycieczek.	2	Zajęcia edukacyjne – geografia	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel geografii	XII.2018
Temat: Stany Zjednoczone – potęga gospodarcza świata. Poznanie zawodów, które dominują w przemyśle wysokiej technologii: farmaceuta, elektronik, kosmonauta, pilot.	2	Zajęcia edukacyjne – geografia	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel geografii	III.2019
Temat: Prace badawcze w Arktyce i Antarktyce. Poznanie specyfiki zawodu naukowca.	2	Zajęcia edukacyjne – geografia	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel geografii	VI 2019
Temat: Moje zainteresowania – projektujemy własną stronę internetową.	1	Zajęcia edukacyjne – informatyka	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel informatyki	II semestr
Temat: Prezentacje multimedialne i filmy. Zwrócenie uwagi na wartości związane z pracą i etyką zawodową – prawo autorskie.	2	Zajęcia edukacyjne – informatyka	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel informatyki	II semestr
Temat: Co to jest podatek?	2	Zajęcia edukacyjne – matematyka	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel matematyki	I semestr
Temat: Zbieranie i porządkowanie danych. Poznanie specyfiki pracy statystyka.	2	Zajęcia edukacyjne – matematyka	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel matematyki	IX 2018
Temat: Symetralna odcinka. Poznanie specyfiki pracy architekta (np. symetria w ozdobach na budynkach)	2	Zajęcia edukacyjne – matematyka	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel matematyki	V 2019
Temat: Pole powierzchni graniastosłupa Poznanie specyfiki pracy malarza pokojowego/glazurnika.	2	Zajęcia edukacyjne – matematyka	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel matematyki	II 2019
Realizacja programu „Ekonomia z plusem”. Poznanie specyfiki pracy zawodów z obszaru finansowo-ekonomicznego.	2 3	Zajęcia edukacyjne - matematyka	Uczniowie klas VII, VIII	Nauczyciele matematyki	Cały rok

Temat: Diagnoza wydolności fizycznej – test Coopera. Charakterystyka zawodu trenera.	2	Zajęcia edukacyjne – wychowanie fizyczne	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel wychowania fizycznego	I semestr
Temat: Zagrożenie powodziowe i pożarowe. Charakterystyka zawodu strażaka.	2	Zajęcia edukacyjne – WOS	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel WOS-u	X 2018
Temat: Edukacja i praca. Znaczenie edukacji, pracy i planowania.	2 3 4	Zajęcia edukacyjne – WOS	Uczniowie klas VIII	Nauczyciel WOS-u	IX 2018
Temat: Wybór szkoły i zawodu. Charakterystyka systemu edukacji formalnej i możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej. Kształtowanie umiejętności podejmowania przemyślanych i najbardziej trafnych decyzji edukacyjno-zawodowych.	3 4	Zajęcia edukacyjne – WOS	Uczniowie klas IIIg	Nauczyciel WOS-u	II semestr
Temat: Rynek pracy. Zapoznanie z lokalnym i krajowym rynkiem pracy. Trendy i zmiany na rynku pracy.	2	Zajęcia edukacyjne – WOS	Uczniowie klas IIIg	Nauczyciel WOS-u	II semestr
Temat: Moja pierwsza praca. Znaczenie wartości pracy i uczenia się przez całe życie.	3	Zajęcia edukacyjne – WOS	Uczniowie klas IIIg	Nauczyciel WOS-u	II semestr
Temat: Pracownik i jego praca. Określenie najważniejszych kompetencji oczekiwanych przez pracodawcę.	2	Zajęcia edukacyjne – WOS	Uczniowie klas IIIg	Nauczyciel WOS-u	II semestr
Temat: Jak założyć własną firmę? Planowanie kariery zawodowej.		Zajęcia edukacyjne – WOS	Uczniowie klas IIIg	Nauczyciel WOS-u	II semestr
Temat: Poznajemy zawody z grupy: bezpieczeństwo i ochrona, zarządzanie i finanse -film edukacyjny.	2	Zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas IIIg	wychowawca	I semestr
Temat: Wykształcenie, praca, kariera - projektujemy przyszłość.	3 4	Zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas IIIg	wychowawca	I semestr
Eksperymentowanie i poszukiwanie nowych rozwiązań problemów teoretycznych i praktycznych. Samodzielne projektowanie, wykonanie doświadczenia, opracowanie wyników, wyciąganie wniosków, krytyczna ocena wyników własnej pracy.	1	Zajęcia edukacyjne – fizyka i chemia	Uczniowie klas VII, VIII, IIIg	Nauczyciel fizyki Nauczyciel chemii	Cały rok
Rozwiązywanie zadań tekstowych z matematyki o różnej tematyce. Wyjaśnianie pojawiających się w tekście pojęć związanych z zawodami, czynnościami lub przedmiotami specyficznymi dla danego zawodu.	2	Zajęcia edukacyjne - matematyka	Wszyscy uczniowie	Nauczyciel matematyki	Cały rok
Rozwijanie zainteresowań uczniów, porównywanie własnych zasobów z wymaganiami na rynku pracy.	1 2	Koła zainteresowań, chór, nauka gry na instrumencie, koło SKKT-PTTK, zajęcia szachowe, popołudnia filmowe	Wszyscy chętni uczniowie	Nauczyciele – zgodnie z planem pracy szkoły	Zgodnie z planem pracy szkoły
Określanie swoich mocnych i słabych stron, doskonalenie kreatywności, autoprezentacja.	1	Lekcje twórczości	Wszyscy chętni uczniowie	I.Kozińska-Wójcik	Zgodnie z planem pracy szkoły
Podejmowanie pracy na rzecz innych ludzi, wskazywanie wartości związanych z pracą i	2	Świetlicowy Klub wolontariusza,	Uczniowie z Klubu Wolontariu-	Opiekun wolontariatu	Zgodnie z planem

etyką zawodową, udział w akcjach charytatywnych.		Szkolny Klub Wolontariusza,	sza		pracy Szkolnego Klubu Wolontariusza
Rozwijanie swojej sprawności fizycznej, praca nad własną sylwetką, rozwijanie zainteresowań.	1	Gimnastyka korekcyjna, wyjazdy na basen	Wszyscy chętni uczniowie Uczniowie klas I-III	Nauczyciele – zgodnie z planem pracy szkoły	Cały rok
Rozwijanie własnych zainteresowań, rozbudzenie zainteresowań historią i kulturą, Propagowanie ciekawego sposobu spędzania wolnego czasu.	1	Wycieczki do kina, teatru, muzeum.	Wszyscy chętni uczniowie	Nauczyciele – zgodnie z planem pracy szkoły	Zgodnie z planem pracy szkoły
Rozwijanie zainteresowań w różnych dziedzinach, propagowanie zdrowego stylu życia,	1	Wycieczki krajoznawcze, rajdy piesze i rowerowe, „biała szkoła”	Wszyscy chętni uczniowie	Nauczyciele – zgodnie z planem pracy szkoły	Zgodnie z planem pracy szkoły
Rozwijanie zdolności organizacyjnych, możliwość prezentacji swoich talentów.	1 2	Apele, imprezy, projekty i akcje okolicznościowe.	Wszyscy chętni uczniowie	Nauczyciele – zgodnie z planem pracy szkoły	Zgodnie z planem pracy szkoły
Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, przełamanie lęku przed publicznymi występami, nauka pracy w grupie. Zapoznanie ze specyfiką pracy aktora, reżysera, scenografa.	1 2	Koło teatralne	Członkowie koła	Aneta Gromanowska	Cały rok
Charakterystyka zawodów: sportowiec, dietetyk, trener.	2	Program „Trzymaj formę”	Wszyscy uczniowie	Anna Bigorajska	Zgodnie z planem pracy szkoły
Charakterystyka zawodów: dietetyk, piekarz.	2	Akcja „Tydzień dobrego chleba”	Wszyscy uczniowie	Anna Bigorajska	X 2018
Charakterystyka zawodów: lekarz, pielęgniarka.	2	Konkurs wiedzy o AIDS, Akcja Dzień Zdrowia	Uczestnicy konkursu; klasy I - III	Anna Bigorajska, wychowawcy klas I - III	XII 2018
Temat: Tajniki teatru. Wyjaśnianie pojęć: scena, sztuka teatralna, scenariusz, scenografia, aktorzy, rekwizyty i wiele innych związanych z pracą w teatrze.	2	Teatryk wiosenny, Międzynarodowy Dzień Teatru	Wychowankowie świetlicy	Wychowawcy świetlicy	V.2019
Temat: Sławne kobiety. Autorytety i ich rola.	2	Obchody Dnia Kobiet – 8 Marca Układanie bukietów z kwiatów dla wybranych kobiet: mamy, babci,...	Wychowankowie świetlicy	Wychowawcy świetlicy	III.2019
Ekspozycja twórczości uczniów na forum klasy i szkoły.	1	Plakaty, gazetki, wystawy, występy na apelach, koło teatralne, udział uczniów w projektach edukacyjnych	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele-opiekunowie projektów	Zgodnie z planem pracy szkoły i planem realizacji projektu
Rozwijanie zainteresowań, możliwość porównania swoich umiejętności, określanie swoich mocnych stron.	1	Konkursy przedmiotowe i tematyczne, zawody sportowe	Wszyscy chętni uczniowie	Nauczyciele – zgodnie z planem pracy szkoły	Zgodnie z planem pracy szkoły



Podkreślanie mocnych stron uczniów, zwiększenie samooceny.	1	Stosowanie pochwał, wyczytywanie uczniów na apelach szkolnych, wręczenie nagród laureatom konkursów	Wyróżnieni uczniowie	Nauczyciele – organizatorzy konkursów, zawodów	Zgodnie z planem pracy szkoły
Wszechstronna pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	1 2 3 4	Kierowanie do poradni, udzielenie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły	Uczniowie wymagający pomocy	Nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog,	Cały rok
Podnoszenie kompetencji nauczycieli i specjalistów.	1 2 3 4	Studia podyplomowe, kursy doskonalące, warsztaty, konferencje	Wszyscy nauczyciele	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Określenie stanu zdrowia ucznia, rozpoznawanie ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych.	1	Badania okresowe, rozmowy indywidualne	Uczniowie klas VII, VIII, IIIg	Pielęgniarka szkolna	Wg planu pracy pielęgniarki i wg potrzeb
Wyjaśnianie zjawisk i trendów zachodzących na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy.	2	Spotkania z uczniami, przygotowanie gazetek tematycznych i ulotek informacyjnych	Uczniowie klas VII, VIII, III g	Pracownik PUP w Płocku, Zofia Dzierżanowska	Termin uzgodniony z PUP w Płocku
Określanie predyspozycji zawodowych.	1 2	Przeprowadzenie kwestionariuszy, spotkania z całą klasą, rozmowy indywidualne	Uczniowie klas VIII, IIIg	Pracownik MCIZ w Płocku, Zofia Dzierżanowska	Termin uzgodniony z MCIZ w Płocku
Przygotowanie planu pracy doradcy zawodowego, programu zajęć z doradztwa zawodowego oraz WSDZ.	1 2 3 4	Praca indywidualna i we współpracy z pracownikami szkoły	Doradca zawodowy	Zofia Dzierżanowska	IX.2018
Koordinowanie realizacji WSDZ.	1 2 3 4	Bieżące spotkania, rozmowy, dyskusje, zmiany w planach, nowe pomysły działań	Doradca zawodowy	Zofia Dzierżanowska	Cały rok
Współpraca z wychowawcami, pedagogiem, psychologiem, zbieranie informacji na temat uczniów, pomoc w realizacji działań doradczych.	1 2 3 4	Ustalenie tematów zajęć, bieżące informacje o uczniach i ich potrzebach	Doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog, psycholog	Zofia Dzierżanowska	Cały rok
Opracowanie ankiety diagnozującej potrzeby i oczekiwania uczniów na działania związane z doradztwem zawodowym Analiza wyników ankiety	3 4	Przeprowadzenie ankiety na godzinie z wychowawcą lub na zajęciach z doradztwa zawodowego	Uczniowie klas VIII, IIIg	Zofia Dzierżanowska, wychowawcy	IX.2018
Opracowanie ankiety diagnozującej uczniów niezdecydowanych co do wyboru szkoły i zawodu.	3 4	Przeprowadzenie ankiety na godzinie z wychowawcą lub	Uczniowie klas VIII, IIIg	Zofia Dzierżanowska	IX.2018

Analiza wyników ankiety.		na zajęciach z doradztwa zawodowego			
Przygotowywanie i analiza wyników różnych ankiet i kwestionariuszy.	1 2 3 4	Przeprowadzanie ankiet i kwestionariuszy na godzinie z wychowawcą, na zajęciach z doradztwa zawodowego i podczas spotkań indywidualnych	Uczniowie różnych klas	Zofia Dzierżanowska	Cały rok
Udostępnianie uczniom, rodzicom, wychowawcom teczek o zawodach, informatorów zawodoznawczych.	2	Podczas spotkań indywidualnych, zebrań z rodzicami, zajęć edukacyjnych z doradztwa zawodowego	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Zofia Dzierżanowska	Cały rok
Udostępnianie nauczycielom scenariuszy zajęć z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego, przekazywanie prezentacji, filmów i innych materiałów informacyjnych.	1 2 3 4	Przekazanie materiałów w wersji papierowej lub elektronicznej	Nauczyciele	Zofia Dzierżanowska	Cały rok
Udostępnianie uczniom, rodzicom, wychowawcom informatorów o systemie edukacji oraz szkołach ponadpodstawowych, ponadgimnazjalnych z Płocka.	3	Podczas spotkań indywidualnych, zebrań z rodzicami, zajęć edukacyjnych z doradztwa zawodowego	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Zofia Dzierżanowska	Cały rok
Udostępnianie uczniom, rodzicom, wychowawcom literatury i ulotek przygotowywanych przez PUP w Płocku, WUP w Płocku, OHP w Płocku.	1 2 3 4	Podczas spotkań indywidualnych, zebrań z rodzicami, zajęć edukacyjnych z doradztwa zawodowego	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Zofia Dzierżanowska	Cały rok
Udostępnianie uczniom programów komputerowych wspierających poznanie siebie i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.	1 2 4	Labirynt zawodów, Zamek i TalentGame	Chętni uczniowie	Zofia Dzierżanowska	Cały rok
Organizowanie cyklicznych dyżurów dla uczniów i rodziców w celu spotkań indywidualnych.	1 2 3 4	Spotkania wynikające z potrzeb danego ucznia, rodzica lub doradcy zawodowego	Uczniowie, rodzice	Zofia Dzierżanowska	Zgodnie z planem dyżurów doradcy zawodowego
Wskazywanie instytucji i specjalistów udzielających pomocy w zakresie doradztwa zawodowego.	1 2 3 4	Przygotowanie listy instytucji i specjalistów.	Uczniowie, rodzice	Zofia Dzierżanowska	X.2018
Spotkanie z rodzicami klas I – III: 1. Zainteresowania mojego dziecka- rozwijam je mądrze” 2. „Czy i kiedy spożywamy na laurach?”	1	Zebrań z rodzicami	Rodzice uczniów klas I - III	Zofia Dzierżanowska, wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem zebrań z rodzicami

Spotkania z rodzicami klas IV-VI: 1. „Pomagam dziecku określać predyspozycje i formować plany edukacyjno-zawodowe” 2. Wiedza o zawodach a kariera zawodowa mojego dziecka.	1 2	Zebrania z rodzicami	Rodzice uczniów klas IV - VI	Zofia Dzierżanowska, wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem zebrań z rodzicami
Spotkania z rodzicami klas VII, VIII, IIIg: 1. „Szkola podstawowa i co dalej? Możliwe ścieżki kształcenia” 2. „Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych – krok po kroku”	3 4	Zebrania z rodzicami	Rodzice uczniów klas VII, VIII, IIIg	Zofia Dzierżanowska, wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem zebrań z rodzicami
Aktualizacja strony internetowej szkoły w zakresie doradztwa zawodowego.	1 2 3 4	Aktualna oferta edukacyjna dla absolwentów, materiały edukacyjne dla uczniów, rodziców i nauczycieli, ciekawe strony internetowe, relacje z wycieczek zawodoznawczych	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Zofia Dzierżanowska	Cały rok
Wzbogacanie warsztatu pracy o nową literaturę, czasopisma, ulotki, prezentacje, gry edukacyjne, ankiety i inne materiały.	1 2 3 4	Wyszukiwanie nowych ciekawych materiałów	Doradca zawodowy	Zofia Dzierżanowska	Cały rok
Doskonalenie umiejętności doradcy zawodowego. Zapoznanie się z nową literaturą, artykułami w czasopismach, informacjami na stronach internetowych różnych instytucji. Udział w szkoleniach, konferencjach, wymiana doświadczeń z innymi doradcami zawodowymi.	1 2 3 4	Samokształcenie	Doradca zawodowy	Zofia Dzierżanowska	Cały rok
Realizacja programu zajęć z doradztwa zawodowego „Ku przyszłości zawodowej”	1 2 3 4	Zajęcia edukacyjne – doradztwo zawodowe	Uczniowie klas VII, VIII	Zofia Dzierżanowska	1 godzina tygodniowo w jednym semestrze
Prowadzenie zajęć grupowych dla uczniów.	1 2 3 4	Zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas IIIg, VI	Zofia Dzierżanowska	I sem – klasy III, VI II sem – klasy IIIg
Zapoznanie z aktualną ofertą szkół ponadpodstawowych, ponadgimnazjalnych w Płocku	3 4	Wyjazd uczniów na Targi Edukacyjne do Bielska	Uczniowie klas VIII, IIIg	Zofia Dzierżanowska	III - IV.2019
Elektroniczna rekrutacja do szkół ponadpodstawowych, ponadgimnazjalnych.	3	Pomoc w logowaniu do systemu elektronicznej rekrutacji	Uczniowie klas VIII, IIIg	Zofia Dzierżanowska	V – VI.2019
Poznanie lokalnego rynku pracy, spotkania i rozmowy z pracodawcami i pracownikami różnych zawodów.	2	Wycieczka do zakładu pracy lub instytucji, udział w projekcie „Otwarta firma”	Uczniowie klas VIII, IIIg	Zofia Dzierżanowska, właściciel/pracownik firmy	I semestr
Współpraca z Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej w Płocku	1 2 3	Spotkania 2-3 godzinne doradcy zawodowego z	Uczniowie klas VIII, IIIg	Zofia Dzierżanowska, doradca zawodowy	I semestr

	4	MCIZ w Płocku z uczniami każdej klasy na terenie szkoły		z MCIZ w Płocku	
Współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Płocku	3 4	Spotkanie specjalisty z PPPP w Płocku z rodzicami na terenie szkoły	Uczniowie klas VIII, IIIg	Zofia Dzierżanowska, specjalista z PPPP w Płocku	Termin ustalany z PPPP w Płocku
Współpraca z Młodzieżowym Centrum Kariery OHP w Bielsku	1 2 3 4	Spotkania indywidualne z doradcą zawodowym z MCK OHP	Rodzice, uczniowie	Zofia Dzierżanowska, doradca zawodowy z MCK OHP	Termin ustalony z doradcą zawodowym z MCK OHP
Współpraca z doradcami zawodowymi ze szkół ponadpodstawowych, ponadgimnazjalnych w Płocku	3 4	Spotkania doradców zawodowych z uczniami, wymiana informacji ze szkolnym doradcą zawodowym	Uczniowie klas VIII, IIIg, szkolny doradca zawodowy	Zofia Dzierżanowska, doradca zawodowy ze szkoły ponadpodst., ponadgim.	Termin ustalany z doradcą zawodowym ze szkoły ponadpodst., ponadgim.
Praktyczne doświadczanie zawodu.	1 2	Udział uczniów w praktycznych zajęciach z różnych zawodów w szkołach ponadpodst., ponadgim.	Uczniowie klas VIII, IIIg,	Zofia Dzierżanowska, doradca zawodowy ze szkoły ponadpodst., ponadgim.	Termin ustalany z doradcą zawodowym ze szkoły ponadpodst., ponadgim.
Spotkania uczniów naszej szkoły z uczniami i nauczycielami szkół ponadpodstawowych, ponadgimnazjalnych	3 4	Udział uczniów w projektach przygotowanych przez szkoły ponadpodstawowe/ ponadgimnazjalne	Uczniowie klas VIII, IIIg,	Zofia Dzierżanowska, doradca zawodowy ze szkoły ponadpodst., ponadgim.	Termin ustalany z doradcą zawodowym ze szkoły ponadpodst., ponadgim.
Przedstawianie programów Unii Europejskiej	3 4	Ulotki, broszury o aktualnych programach	Wszyscy uczniowie	Zofia Dzierżanowska	Cały rok
Temat: Zawody przyszłości. Przedstawienie specyfiki niektórych zawodów.	2	Wystawa na korytarzu, projekt klasowy	Uczniowie, rodzice	psycholog	II 2019
Temat: Dlaczego Jaś został strażakiem? Wprowadzenie rodziców do tematyki dotyczącej czynników wpływających na decyzje edukacyjno-zawodowe ich dzieci.	4	Zebrań z rodzicami (dyskusja, praca w grupach)	Rodzice uczniów klas I - III	Psycholog pedagog	XII 2018
Temat: Poznajemy różne zawody.	2	Spotkanie z przedstawicielem zawodu	Uczniowie klas I - III	Psycholog, pedagog, przedstawiciele różnych zawodów	II semestr
Temat: Dlaczego pracujemy?	2	Zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas IV	Psycholog, pedagog,	II semestr
Temat: Moje mocne strony, które poznaję chodząc do szkoły.	1	Zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas V	Psycholog, pedagog,	II semestr
Temat: Techniki uczenia się.	3	Zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas VI	Psycholog, pedagog,	II semestr

Temat: Rola mocnych i słabych stron w budowaniu drogi edukacyjno-zawodowej.	4	Zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas VII	Psycholog, pedagog,	II semestr
Temat dotyczący podejmowania decyzji o wyborze zawodu.	2 4	Wystawa pt. wybór przyszłego zawodu	Wszyscy uczniowie	pedagog	II semestr
Temat: Moje aspiracje – podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.	1 4	Zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas VIII, IIIg	Psycholog, pedagog,	II semestr
Temat: Świadomie wybieram przyszłą szkołę.	4	Zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas VIII, IIIg	Psycholog, pedagog,	II semestr
Oferta edukacyjna – licea ogólnokształcące w Płocku.	3	Gazetka na korytarzu	Uczniowie klas VII, VIII, IIIg	Zofia Dzierżanowska	IX 2018
Oferta edukacyjna – technika w Płocku.	3	Gazetka na korytarzu	Uczniowie klas VII, VIII, IIIg	Zofia Dzierżanowska	X.2018
Oferta edukacyjna – szkoły branżowe I stopnia w Płocku.	3	Gazetka na korytarzu	Uczniowie klas VII, VIII, IIIg	Zofia Dzierżanowska	XI 2018
Nowe i nieznanne zawody.	2	Gazetka na korytarzu	Uczniowie klas VII, VIII, IIIg	Zofia Dzierżanowska	XII 2018
Podejmowanie decyzji – krok po kroku.	4	Gazetka na korytarzu	Uczniowie klas VII, VIII, IIIg	Zofia Dzierżanowska	I 2019
Marzenia i cele – jak je spełniać.	4	Gazetka na korytarzu	Uczniowie klas VII, VIII, IIIg	Zofia Dzierżanowska	II 2019
Projekt edukacyjny „Specjaliści do spraw zdrowia” .	1 2	Gazetka na korytarzu	Uczniowie klas VII, VIII, IIIg	Chętni uczniowie, Zofia Dzierżanowska	III 2019
Informacja o dniach otwartych w płockich szkołach ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych,	3	Gazetka na korytarzu	Uczniowie klas VII, VIII, IIIg	Zofia Dzierżanowska	III – V 2019
Oferta edukacyjna 2019/2020 w płockich szkołach ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych.	3	Gazetka na korytarzu	Uczniowie klas VII, VIII, IIIg	Zofia Dzierżanowska	IV-VI 2019
Oferta edukacyjna 2019/2020 w szkołach ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych z województwa mazowieckiego.	3	Gazetka na korytarzu	Uczniowie klas VII, VIII, IIIg	Zofia Dzierżanowska	V 2019
Kierunki wybranych uczelni wyższych.	3	Gazetka na korytarzu	Uczniowie klas VII, VIII, IIIg	Zofia Dzierżanowska	V 2019

## 6. Ewaluacja WSDZ

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego jest monitorowany, doradca zawodowy na bieżąco zbiera informacje zwrotne od uczniów, nauczycieli i rodziców. Dlatego roczny plan działań może ulegać zmianom lub rozszerzeniu w trakcie jego realizacji.

Ewaluacji dokonuje się na koniec roku szkolnego. Ewaluacja polega na końcoworocznej analizie dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne, dziennik pedagoga, psychologa, doradcy zawodowego) i przeprowadzeniu ankiet skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Analiza wyników będzie pomocna do stworzenia przyszłorocznego planu pracy doradcy zawodowego i udoskonalenia wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.